

Форма отчета о результатах апробации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей

Направления	Мероприятия	Сроки реализации/пр оведения	Продукты деятельности	Выявленные проблемы	Замечания по Модел и	Пред ложения по Моде ли
I. Диагностика и отслеживание развития одаренных детей						
Разработка муниципальной модели сопровождения одарённого ребёнка, согласованной с региональной моделью.	<p>Реализация комплекса мер общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования г. Губкинского осуществляется в соответствии с приказом от 5 июля 2012 года № 346-УО «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования города Губкинского», муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей города Губкинского (утвержденной приказом от 20 мая 2013 года №413-УО). В соответствии с муниципальной моделью ведется работа по 5 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации модели, проведение олимпиад, конкурсов и соревнований. 2. Совершенствование системы поиска одаренных детей – работа с родительской общественностью, обновление банка данных талантливых детей. 3. Создание системы поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности. 	2013-2014 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательное пространство выявления и сопровождения одарённых детей; - повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности; - увеличение доли обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов; - увеличение доли участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно скоординирован процесс управления работой с талантливыми (одаренными) детьми в рамках города; - не отработана в должной мере система диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых (одаренных) детей. 		

	5. Информационное сопровождение.					
Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.	Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме включает анализ эффективности взаимодействия образовательных организаций по формированию индивидуальной учебных планов одаренных детей и систему работы с родителями обучающихся по повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста.	2013-2014 учебный год	- формирование индивидуальной учебных планов; - психолого-педагогическое сопровождение продвижения одаренного ребенка.			
Формирование муниципального банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.).	Формируется муниципальный банк информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми (диагностики, разработки, тренинги и т.п.). Три общеобразовательные организации имеют статус ресурсных центров по работе с одаренными детьми: МАОУ СОШ №4 Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО МБОУ СОШ №5 Мотивационная поддержка одаренных детей и процесса их сопровождения МБОУ СОШ №7 Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО На сайтах общеобразовательных учреждений созданы соответствующие разделы, банки информационно-методических материалов.	2013-2014 учебный год	- банка информационно-методических материалов - информационный раздел на сайтах общеобразовательных учреждений и управления образования			
Формирование базы методического и диагностического инструментария для педагогов и ППС (психолого-педагогическое	В рамках муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей города Губкинского (утвержденной приказом от 20 мая 2013 года №413-УО) предусмотрено повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской	2013-2014 учебный год	- банк данных педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми; - планы психолого-педагогического			

сопровождение).	одаренности. Данное направление включает как методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов (мероприятий по распространению опыта по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной сети), так и повышение уровня организации работы с молодыми специалистами через конкурсное движение педагогов.		сопровождения работы с одаренными детьми.			
Организация деятельности консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.	Система консультативно-диагностической работы, направленной на выявление, поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности организована в рамках городского методического объединения педагогов-психологов	2013-2014 учебный год	- планы психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.			
II. ИНТЕГРАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РСО						
Расширение сети специализированных (профильных) классов.	<p>Профильным обучением охвачено 256 обучающихся общеобразовательных организаций города, что составляет 76% от общего количества обучающихся на III ступени обучения (338 обучающихся).</p> <p>Профильное обучение осуществляется в трех общеобразовательных учреждениях города по 8 направлениям.</p> <p>В рамках социального партнерства, в соответствии с моделью «Школа ступеней» на базе трех школ реализуются совместные проекты образования и производственной сферы: корпоративные 10 и 11 классы «Роснефть-класс» в МАОУ СОШ №4, «СибУр-класс» в МБОУ СОШ №5, «Газпром-класс» в МБОУ СОШ №7, а также кадетский класс оборонно-спортивного профиля в МАОУ СОШ №4 (с 2003 года).</p> <p>В МБОУ СОШ №7 с 2012 года запущен</p>	2013-2014 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - сеть профильных классов; - система социального партнерства; - проект «Сетевая старшая школа», объединяющий основные школы и МБОУ СОШ №7. 			

	проект «Сетевая старшая школа», в 2013 года – система «гибкой» профилизации. В МБОУ СОШ №5 функционируют профильные группы внутри профильных классов.					
Создание в общеобразовательных учреждениях условий для реализации консолидации общего и дополнительного образования.	Система дополнительного образования, представленная тремя учреждениями, традиционно предоставляющими возможность для массового проявления способностей детей, формируя у них социально значимые компетентности. В образовательных организациях дополнительного образования детей занимается в 2013-2014 учебном году 2298 школьников, что составляет более 70% от общего количества обучающихся. На базе учреждений дополнительного образования и МБОУ МУК ведется работа по 48 предметам/направлениям. За последние три года контингент обучающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимп», МБОУ ДОД ДШИ №2, в МБОУ ДОД ГШХИ является стабильным, наблюдается динамика роста обучающихся.	2013-2014 учебный год	- сохранение сети и сохранность контингента организаций дополнительного образования детей.			
Создание условий для деятельности экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми	Оборудование, материально-технические и кадровые характеристики муниципальной системы образования представляют собой условия для деятельности ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	2013-2014 учебный год	- программы работы ресурсных центров, осуществляющих работу с одаренными детьми; - планы психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.			
III. НЕПРЕРЫВНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В РАМКАХ РСО						
Разработка и проведение комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в	С целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одарённого ребёнка в системе ДОУ-ОУ-УДО банк данных одаренных детей включает все 3 категории обучающихся.	2013-2014 учебный год	- банк данных одаренных детей, включающий учащихся общеобразовательных			

сопровождении и развитии одарённого ребёнка в системе ДОУ-ОУ-УДО на муниципальном уровне.			организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования			
Создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.), развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одарёнными детьми.	С целью создания условий для проявления одаренности во всех направлениях развития личности в общеобразовательных организациях функционируют кружковые объединения различной направленности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В муниципальной системе образования имеет место организации дополнительного образования спортивной (МБОУ ДОД ДЮСШ Олимп), художественно-эстетической (МБОУ ДОД ГШХИ) и общекультурной направленности (МБОУ ДОД ДШИ №2).	2013-2014 учебный год	- сеть организаций дополнительного образования; - система воспитательной работы, включающая объединения по всем направлениям развития личности			
Создание муниципальной ресурсной базы для осуществления всех вариантов социально-экономической поддержки одарённых детей.	Для осуществления социально-экономической поддержки одарённых детей в муниципальной системе образования города Губкинского имеется система грантовой поддержки одаренных детей по направлениям: - учебно-исследовательская деятельность - социально-значимая деятельность - художественное творчество - спорт - профессиональное мастерство. Ежегодно грант Главы города получают от 15 до 19 лучших обучающихся общеобразовательных организаций города	2013-2014 учебный год	- положение о конкурсе на присуждение грантов Главы города лучшим обучающимся.			
Проведение конкурса проектов социально-психолого-	Конкурс проектов социально-психолого-педагогического сопровождения одаренных детей планируется в первом квартале 2014	2013-2014 учебный год	- положение о конкурсе проектов социально-психолого-			

педагогического сопровождения одаренных детей	года.		педагогического сопровождения одаренных детей			
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными детьми.	В конкурсе «Учитель года», конкурсе на присуждение грантов Главы города лучшим педагогам города принимают участие педагоги, работающих с одарёнными детьми.	2013-2014 учебный год	- положения о конкурсе «Учитель года» - положение о конкурсе на присуждение грантов Главы города лучшим педагогам			
Конкурс авторских программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, талантливой молодёжи, их родителей и педагогов, работающих с ними	Конкурс авторских программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, талантливой молодёжи, их родителей и педагогов, работающих с ними, среди специалистов образовательных организаций планируется в первом квартале 2014 года.	2013-2014 учебный год	- положение о конкурсе авторских программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, талантливой молодёжи, их родителей и педагогов			
IV. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ						
Организация мастер-классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.	В соответствии с планом работы Управления образования и городского методического совета запланирована организация мастер-классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.	2013-2014 учебный год	Приказы о проведении тематических семинаров, об итогах их проведения			
Создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком.	Планируется в 2014 году	2013-2014 учебный год				
Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с	Планируется в 2014 году	2013-2014 учебный год				

одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия.						
Реализация ресурсной поддержки и обмена опытом на основе сетевого взаимодействия.	Планируется в 2014 году	2013-2014 учебный год				
Создание и систематическое обновление муниципального банка технологий работы с одаренными детьми.	Планируется в 2014 году	2013-2014 учебный год				

V. МОТИВАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАренных ДЕТЕЙ И ПРОЦЕССА ИХ СОПРОВОЖДЕНИЯ В РЕГИОНЕ

Содействие в престижном трудоустройстве одаренных детей.	В рамках профориентационной работы общеобразовательными организациями осуществляется содействие в выборе престижных профессий и специальностей в высших учебных заведениях	2013-2014 учебный год	- планы профориентационной работы общеобразовательных организаций			
Привлечение средств предпринимателей в качестве спонсорской поддержки работы с одаренными детьми.	Руководителями общеобразовательных организаций ведется активная работа с предпринимателями с целью привлечения спонсорской поддержки работы с одаренными детьми в части организации поездок, стажировок, участия в конкурсах и конференциях	2013-2014 учебный год				
Размещение на сайте и подготовка реестра образовательных услуг ОУ, учреждений культуры и спорта для обеспечения включенности ребенка в различные сферы проявления одаренности (указать адрес сайта).	На сайте Управления образования в разделе «Работа с одаренными детьми» размещена информация об образовательных организациях, обеспечивающих включенности ребенка в различные сферы проявления одаренности	2013-2014 учебный год	- сайт Управления образования Администрации г.Губкинского			

VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОДАренных ДЕТЕЙ

<p>Создание базовых муниципальных ресурсных центров на базе школ, учреждений дополнительного образования и ресурсных центров, созданных в вузах и ссузах, с целью оказания помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям, осуществления взаимодействия со структурами и образовательными учреждениями, координации преемственности в работе с одаренными детьми.</p>	<p>Три общеобразовательные организации имеют статус ресурсных центров по работе с одаренными детьми: МАОУ СОШ №4 Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО МБОУ СОШ №5 Мотивационная поддержка одаренных детей и процесса их сопровождения МБОУ СОШ №7 Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО</p>	<p>2013-2014 учебный год</p>	<p>- программы работы ресурсных центров, осуществляющих работу с одаренными детьми.</p>			
<p>Создание муниципальной базы данных, содержащей информацию об обучающихся, успешных в разных областях (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных").</p>	<p>С целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одарённого ребёнка в системе общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования банк данных одаренных детей включает все 3 категории обучающихся.</p>	<p>2013-2014 учебный год</p>	<p>- банк данных одаренных детей, включающий учащихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования</p>			
<p>Формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с</p>	<p>С 2011 года в муниципальной системе образования пополняется база данных опыта творческих педагогов, в том числе работающих с одарёнными детьми и с детьми</p>	<p>2013-2014 учебный год</p>	<p>- база данных опыта творческих педагогов</p>			

одарёнными детьми.	с особыми образовательными потребностями.					
Осуществление информационной поддержки родителей одарённых обучающихся.	Информационная поддержка родителей одарённых обучающихся включает систему работы с родителями обучающихся по повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста.	2013-2014 учебный год	- формирование индивидуальной учебных планов; - психолого-педагогическое сопровождение продвижения одаренного ребенка.			
Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайтах ОУ, органа управления.	Информация по работе с одаренными детьми, включая основные достижения одаренных детей и их наставников осуществляется посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций и Управления образования. Достижения обучающихся транслируются в ГТРК «Вектор» и в газете «Губкинская неделя».	2013-2014 учебный год	- публикации, статьи, видео и аудио-материалы.			
Обеспечение наполнения и доступности банка образовательного реестра по работе с одаренными детьми (подписка, цифровые ресурсы, Интернет ресурсы и т.д.) координация регулярного обновления информации о работе муниципальной системы образования в информационном Интернет-журнале «Образование Ямала».	Планируется ряд публикаций в журналах и сборниках научно-практических конференций различного уровня	2013-2014 учебный год	- сборники научно-практических конференций различного уровня			
VII. РАЗВИТИЕ СЕТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ, ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАД, КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ ОЛИМПИАД-ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ И ДР. МЕРОПРИЯТИЙ						
Организация и	Организация и проведение олимпиад,	2013-2014	- реестр конкурсов,			

проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня в соответствии с региональными программами.	конкурсов, фестивалей, соревнований осуществляется в соответствии с региональными программами.	учебный год	олимпиад, выставок, спартакиад			
Создание системы (на основе регионального реестра) внутримunicipальных и межмunicipальных конкурсов, олимпиад, выставок, спартакиад и т.д.	Создан и регулярно пополняется реестр конкурсов, олимпиад, выставок, спартакиад, в которых обучающиеся образовательных организаций принимают участие	2013-2014 учебный год	- реестр конкурсов, олимпиад, выставок, спартакиад			
VIII. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ, СЕРТИФИКАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ, СТИМУЛИРОВАНИЕ И ДР.						
Пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных детей и их наставников за текущий учебный год.	Пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных детей и их наставников осуществляется посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций и Управления образования. Достижения обучающихся транслируются в ГТРК «Вектор» и в газете «Губкинская неделя».	2013-2014 учебный год	- публикации, статьи, видео и аудио-материалы.			
Чествование одаренных детей и их наставников на уровне МО.	На торжественных мероприятиях (открытие и закрытие этапов Всероссийской олимпиады школьников, городской научно-практической конференции, линейки, посвященные началу и окончанию учебного года, конференции педагогов) осуществляется чествование одаренных детей и педагогов.	2013-2014 учебный год				
Обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радио-телепрограммы и др.).	На сайтах образовательных организаций и Управления образования систематически размещается информация по работе с одаренными детьми. Достижения обучающихся транслируются в ГТРК «Вектор» и в газете «Губкинская неделя».	2013-2014 учебный год	- публикации, статьи, видео и аудио-материалы.			