

МО	ОУ	Направление	ФИО куратора	Контактный телефон, адрес эл. почты	Ожидаемые результаты апробации
Губкинский	МАОУ СОШ №4	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО	Лядова Ирина Павловна – заместитель директора по воспитательной работе	8(34936)3-38-17 ladovaip@mail.ru,	<ul style="list-style-type: none"> • расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся - системы конкурсов, турниров, обеспечивающих непрерывное развитие детей, на уровне образовательных учреждений; • рост качества образования; • рост доли участия в олимпиадах, конкурсах одаренных детей; • рост доли детей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты; • увеличение системы внеаудиторной занятости учащихся ; • отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся на разных ступенях школьного образования; • сотрудничество гимназии с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке обучающихся; • удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого, интеллектуального уровня;
	МБОУ СОШ №5	Мотивационная поддержка одаренных детей и процесса их сопровождения	Борисова Камила Наилевна - заместитель директора по методической	8(34936) 3-05-04 kamila102@mail.ru,	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение комплекса технологий социально-педагогического сопровождения одаренных детей (в т.ч. новой позиции педагога – тьютора, модератора, фасилитатора и

			работе		<p>др.) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост качества образования; • рост доли участия в олимпиадах, конкурсах одаренных детей; • сотрудничество гимназии с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке обучающихся;
	МБОУ СОШ №7	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО	Косарева Ирина Сергеевна - методист	8(34936)47-8-45 kosareva_is@bk.ru	<ul style="list-style-type: none"> • наличие адресного мониторинга и ведение статистики состояния работы с одаренными детьми • рост доли участия в олимпиадах, конкурсах одаренных детей; • увеличение системы внеаудиторной занятости учащихся; • отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся на разных ступенях школьного образования; • сотрудничество гимназии с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке обучающихся; • удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого, интеллектуального уровня