

**Доклад**  
**о результатах реализации**  
**Национальной образовательной инициативы**  
**«Наша новая школа» за 2014 год в г.Губкинский**

## **Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

### *1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (далее – инициатива)*

В качестве одной из приоритетных задач системы образования города Губкинского с 2011 года является обеспечение координации деятельности общеобразовательных организаций города Губкинского по подготовке к введению ФГОС общего образования.

В 2014 году план первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» в основном выполнен.

В 100% общеобразовательных организациях города осуществлён переход на ФГОС начального общего образования в штатном режиме. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен во всех общеобразовательных организациях города с 1 по 4 класс. Общий охват - 1256 обучающихся (100%): 1 класс – 15 классов-комплектов, 327 учащихся, 2 класс– 15 классов-комплектов, 300 учащихся, 3 класс– 15 классов-комплектов, 325 учащихся, 4 класс– 14 классов-комплектов, 304 учащихся.

Проводилась планомерная работа по подготовке к переходу на ФГОС основного общего образования (по мере готовности): определены основные направления по переходу на ФГОС, разработан план-график основных мероприятий перехода, организована разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

Общеобразовательные организации приняли участие в первом этапе мониторинга готовности к введению ФГОС основного и среднего общего образования, в рамках которого определена степень готовности к введению стандарта общеобразовательных организаций города. Учитывая степень готовности образовательных организаций, с 01.09.2014 во всех шести общеобразовательных организациях продолжилась апробация ФГОС основного общего образования. Доля общеобразовательных организаций города Губкинского, реализующих ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году, составляет 86%: 5 класс – 14 классов, 300 учащихся (100%), 6 класс – 14 классов, 319 учащихся (100%), 7 класс – 2 класса, 50 учащихся (17%).

Ведется подготовка к введению ФГОС среднего общего образования. В ноябре 2014 года три общеобразовательные школы города приняли участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО.

С 2013 года 100 % обучающимся по ФГОС обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки, девайсы и др.).

Для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы студии (в двух школах, 33,3%), 9 площадок для проведения наблюдений и исследований (во всех ОО, 100%, в 2013 году - 62,47 %). В системе образования города Губкинского продолжается планомерная работа по созданию ИКТ-насыщенной среды. Продолжается внедрение проекта Губернатора ЯНАО «1 ученик - 1 компьютер», направленного на развитие информационно-технологической образовательной среды общеобразовательных организаций и обеспечение доступа к образовательному контенту глобальной сети Интернет. В образовательном процессе используется 897 нетбуков (в 2014 году дополнительно приобретено 192 нетбука). Возможность пользоваться нетбуками имеют 100% учащихся начальных классов

общеобразовательных организаций города. Обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, имеется 47 точек доступа к Wi-Fi, скорость передачи данных составляет не менее 8 мегабит в секунду.

Особое внимание в 2014 году было уделено вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методическому сопровождению процесса перехода на ФГОС. Организовано повышение квалификации педагогических и управленческих кадров через курсовую подготовку, стажировку, практико-ориентированные семинары. В результате проводимой работы доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, составила 100% от их общей численности.

## *2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта РФ с реквизитами документов).*

– приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 15 ноября 2014 года №1705 «О проведении мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ управления образования от 14.11.2014г. № 803 «Об организации проведения мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ управления образования от 24.10.2014г. № 746-УО «Об утверждении плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в системе образования г. Губкинского на 2014-2015 учебный год»;

– приказ управления образования от 13.10.2014г. № 712-УО «О реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер» на территории г. Губкинского в 2014-2015 учебном году».

## *3. Финансовое обеспечение реализации направления*

В рамках реализации внедрения ФГОС из средств окружного бюджета было потрачено 18 296 856,06 руб., из них на приобретение учебников 6 851 573,9 руб., на приобретение средств обучения 11 445 282,16 руб.

## *4. Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы)*

Работа по введению ФГОС выстраивалась в соответствии с утвержденным муниципальным планом. Координацию действий по введению ФГОС НОО осуществлял Координационный совет, созданный при Управлении образования. В течение года по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» были проведены следующие мероприятия:

- в общеобразовательных учреждениях обновлена нормативная база по организации образовательной деятельности: основная образовательная программа начальной школы, основной школы;

- приняты планы-графики мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО

- внесены изменения в должностные инструкции,

- изданы приказы, регламентирующие образовательную деятельность по новым

стандартам;

- осуществляется обновление учебников, которые соответствуют требованиям ФГОС НОО (100%)

- проведено организационное и методическое обеспечение введения ФГОС;

- обеспечено методическое сопровождение на уровне управления образования: проведены семинары-практикумы для педагогических работников.

В течение 2014 года координационным советом осуществлялся мониторинг деятельности ОУ по вопросам «Кадровые условия введения ФГОС НОО», «Нормативные условия введения ФГОС НОО», «Направления программы внеурочной деятельности», «Развитие ИКТ-насыщенной среды как условие введения ФГОС НОО», «Психолого-педагогическое сопровождение при введении стандарта нового поколения», «Работа школьных методических объединений при введении ФГОС начального общего образования».

В результате четырехлетнего внедрения ФГОС выполнены следующие задачи:

- создано свободное информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (интернет-страницы на сайтах общеобразовательных учреждений, публикации в СМИ);

- в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2014-2015 учебного года был сформирован заказ. За счет средств регионального бюджета все классы школ на 100% обеспечены учебной литературой по основным предметам программ «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Начальная школа 21 века», «Гармони», «Система Эльконина-Давыдова»;

- отработан четкий механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Успешно внедряются все варианты моделей организации внеурочной деятельности:

- организация внеурочной деятельности за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения;

- организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (интеграция);

Продолжена работа по использованию контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО:

- Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе в начале 2014-2015 учебного года;

- Мониторинг оценки достижений обучающихся первых и вторых классов в соответствии с ФГОС НОО.

В ноябре 2014 года школы города приняли участие в региональном мониторинге готовности муниципальных образований к введению ФГОС ОО и ФГОС СОО общеобразовательных организаций города.

В течение отчетного периода проводилась просветительская работа с родителями и общественностью о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования с целью повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг о федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Проведены родительские собрания в школах города, Дни открытых дверей.

Информирование родителей и общественности по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования системно осуществляется через сайты образовательных учреждений, публикации в СМИ.

В течение 2014 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Следует отметить эффективность повышения квалификации педагогов, успешность участия педагогов города в дистанционных и выездных семинарах.

На муниципальном уровне проведены инструктивно-методические семинары-совещания для педагогических и руководящих работников, мероприятия по обмену опытом:

- семинары («Мониторинг универсальных учебных действий», «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и исследовательской деятельности», «Формирование эффективных механизмов управления качеством образования: условия-ресурсы - результат», «Создание в школе современной образовательной среды на основе модели электронного обучения «1 ученик – 1 компьютер» и др.;

- первый этап мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования;

- публичная защита инновационного опыта педагогов;

- цикл городских методических совещаний, направленных на совершенствования профессионального мастерства педагогов и диссеминации лучших коллективных и индивидуальных практик.

Доля школьников общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 62 % от их общей численности (100% на уровне начального общего образования, 46% на уровне основного общего образования).

Среднее количество часов в неделю на внеурочную деятельность в начальной школе на одного учащегося - 10, в основной школе - 5 часов.

Продолжена работа по обеспечению необходимых условий для организации внеурочной деятельности обучающихся на базе образовательных организаций дополнительного образования детей:

- реализуется модель сетевого взаимодействия МБУ ДО ДШИ №2 и школ города в реализации художественно-эстетического направления воспитательной составляющей ФГОС;

- реализуется оздоровительно-спортивное направление в части обучения плаванию учащихся 2-3 классов школ города на базе плавательного бассейна «Юность».

Доля общеобразовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, составляет 100%.

В период с января по декабрь проведено 36 обучающих семинаров, мастер-классов и практикумов в общеобразовательных организациях. В сентябре 2014 года организовано обучение 29 педагогов общеобразовательных организаций в программе IntelGalaxy. На протяжении учебного года члены проблемной группы по реализации проекта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа проводили семинары, связанные с предметной подготовкой учителей, обновлены по содержанию и технологии проведения, отвечающей требованиям ФГОС, продемонстрировали ресурсы мобильного класса с целью ознакомления педагогов и родительской общественности с возможностями, которые дает внедрение проекта в учебный процесс и внеурочную деятельность (8 практико-ориентированных семинаров).

В 2014 года организовано участие 15 учителей математики всех общеобразовательных организаций в I региональном Форуме учителей математики, который состоится со 02 по 04 ноября в г.Ноябрьск.

##### *5. Эффекты реализации направления в 2014 году*

К числу эффектов реализации требований федерального государственного

образовательного стандарта относится:

- обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования и подготовка школ к введению ФГОС основного общего образования;

- формирование позитивного отношения общественности к введению нового стандарта;

- создание интеграции и координации основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы;

- изменение подходов к созданию в общеобразовательном учреждении условий для реализации ФГОС, в том числе современной информационно-образовательной среды;

- становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к новым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе метапредметных результатов и учета внеучебных достижений школьников;

- участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка.

Обеспечен достаточный уровень готовности общеобразовательных организаций и педагогического корпуса к введению ФГОС начального и основного общего образования (все учителя начальных классов, учителя, работающие в пилотных 5, 6, 7 классах, административные работники общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации, определены модели взаимодействия с организациями дополнительного образования по реализации внеучебной деятельности, приобретены учебно – методические пособия, продолжено оснащение школ современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности и т.д.).

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления*

Анализ введения и реализации ФГОС, проводимый в рамках методических мероприятий, позволил выделить основные вопросы, требующие решения:

- необходимость разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС;

- реализация системно – деятельностного подхода в структуре и содержании урока;

- отработка системы оценки достижений обучающихся (систематизация форм и методов оценки достижений обучающихся, формирование банка диагностических материалов).

#### *7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:*

В 2015 году по реализации перехода на новые образовательные стандарты определены следующие задачи:

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>
1	Продолжить реализацию региональную концепцию по развитию современной информационно-	Доля учителей, ведущих учебные часы, обучающихся по ФГОС, и у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность (в общей численности, учителей, ведущих учебные часы в классах начальной

	образовательной среды	школы, обучающихся по ФГОС) - 100%. Доля общеобразовательных организаций, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, имеются мобильные рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 8 Мб/с с использованием технологии Wi-Fi - 100%. Доля общеобразовательных учреждений, которые имеют современную библиотеку с медиатекой - 100%.
2.	Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 100%.
3.	Обеспечение доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего образования населению города Губкинского	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах всех общеобразовательных организаций города – 100% на уровне начального общего образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 7, 8 (в двух школах 2 класса комплекта) классах. Расширение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей для реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. Подготовка к введению ФГОС СОО.

*8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению*

Возросла:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, от 43,5% до 62% (от 74,5% до 100% на уровне начального общего образования, от 26% до 46% на уровне основного общего образования);
- доля общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений) - 100%;
- доля учащихся старших классов, подготовивших проектные, творческие исследовательские работы и др. - 100%.

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*

Работа с одаренными детьми - значимое направление развития муниципальной

системы образования. Развитие системы поддержки талантливых детей направлено на поиск, поддержку и сопровождение талантливых, способных и высоко мотивированных детей. Прослеживается позитивная динамика показателей, характеризующих условия, созданные для развития одарённых детей.

Традиционно проводятся олимпиады, конференции, спортивные и творческие конкурсы для детей всех ступеней обучения согласно графику всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий. Создана и постоянно обновляется муниципальная база данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий различных уровней.

Реализация комплекса мер общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования г. Губкинского осуществляется в соответствии с приказом от 5 июля 2012 года № 346-УО «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования города Губкинского» и муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей города Губкинского (утвержденной приказом от 20 мая 2013 года №413-УО). В соответствии с муниципальной моделью ведется работа по 5 направлениям:

1. Создание условий для реализации модели, проведение олимпиад, конкурсов и соревнований.
2. Совершенствование системы поиска одаренных детей – работа с родительской общественностью, обновление банка данных талантливых детей.
3. Создание системы поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности.
5. Информационное сопровождение.

Шесть общеобразовательных организаций имеют статус ресурсных центров по работе с одаренными детьми:

-МАОУ СОШ №4: "Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО", "Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей, талантливой молодежи", "Общественное признание, сертификация достижений, стимулирование и др";

- МБОУ СОШ №7: "Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО", "Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в рамках РСО", "Диагностика и отслеживания развития одаренных детей";

- МБОУ ООШ №6: "Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми";

- МБОУ СОШ №5: "Мотивационная поддержка одаренных детей и процесса их сопровождения", "Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми";

-МБОУ ООШ №1: "Развитие дистанционных Интернет-олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий";

МБОУ ООШ №3: "Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках РСО".

На сайтах общеобразовательных организаций и Управления образования созданы разделы, отражающие работу с одаренными детьми, банки информационно-методических материалов.

Для осуществления социально-экономической поддержки одарённых детей в муниципальной системе образования города Губкинского имеется система грантовой поддержки одаренных детей по направлениям: учебно-исследовательская деятельность, социально-значимая деятельность, художественное творчество, спорт, профессиональное мастерство. В мае 2014 года грант Главы города получили 19 лучших обучающихся

общеобразовательных организаций города.

В декабре 2014 года в МБОУ СОШ №5 отобраны 3 кандидатуры учащихся, претендующих на получение стипендии от Некоммерческой организации «Губкинский Муниципальный Фонд поддержки Предпринимательства и Малого Бизнеса» в номинации «Одарённые дети».

Обучающиеся 4, 7, 9 кл. МБОУ ООШ №3 (3 чел.) получили социальную стипендию НО Окружной ИТЦ «Старт».

С целью создания условий для раскрытия одаренности детей организуется их участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, окружной конференции «Ступень в будущее», а также в конкурсах и конференциях различной направленности в соответствии с календарем массовых мероприятий. В состав участников окружной открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» вошла 2 учащихся МАОУ СОШ №4.

В 2014 году обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений принимали участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Организовано участие в 14 региональных мероприятиях, 11 всероссийских и международных мероприятиях, в том числе во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» (все общеобразовательные организации), турнир им. М.В. Ломоносова (МБОУ ООШ №3, №1), международная Олимпиада по основам наук (все общеобразовательные организации), международный игровой конкурс по (все общеобразовательные организации) и иных мероприятиях. Создан и регулярно пополняется реестр конкурсов, олимпиад, выставок, спартакиад, в которых обучающиеся образовательных организаций принимают участие. С 2013-2014 учебного года в системе образования проводится фестиваль «Лабиринты науки», который объединяет ряд конкурсов и конференций различной направленности. В рамках фестиваля прошел ряд мероприятий: парк «Техно-школа» (13 марта 2014 года, демонстрация современного высокотехнологичного оборудования), третья всероссийская неделя nano-технологий (10-15 марта 2014 года, 1-11 класс, охват - 2505 человек), научно-практическая конференция школьников (18-20 марта 2014 года, 4-11 классы, охват - 44 человека), интеллектуальный марафон для учащихся начальной школы (05 апреля 2014 года, 1-4 классы, охват - 200 человек), городской конкурс по робототехнике для детей основной школы (08 апреля 2014 года, 5-9 классы, охват - 58 человек).

Ежегодно учащиеся успешно участвуют в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную», в муниципальном этапе которой приняло участие более 200 человек, 51 - стали победителями и призерами.

По итогам региональных научно-практических конференций школьников звание победителей и призеров получили 3 человека (1 - «Ступень в будущее», 2 - Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского).

Во исполнение п. 1.4 решения Коллегии заместителя Губернатора ЯНАО от 21.10.2014, в соответствии с комплексом мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в городе Губкинский, в рамках месячника профориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2014 году, в целях информирования учащихся о профессиях и требованиях к трудоустройству проведена интерактивная игра-погружение в профессию «ПРОФиЯ» (из опыта Кидбурга) 13 декабря 2014 года на базе МБОУ ООШ №3 с участием членов Совета молодых педагогов города Губкинского, охват - 110 учащихся 4-6 классов.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей города Губкинского, во исполнение приказа Управления образования от 20 мая 2013 года № 413-УО «Об утверждении муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей города Губкинского», в рамках

мероприятий, приуроченных к празднованию 250-летия Санкт-Петербургского Государственного музея Эрмитаж проведена интерактивная выставка «Музей живых картин» 20 декабря 2014 года в 12.30 на базе МБУ ДО ДШИ №2, охват - 95 учащихся 5-8 классов.

Серьезное внимание уделяется спортивно-оздоровительному и патриотическому направлению работы с одаренными детьми - ежегодно проводится городская Спартакиада школьников по 10 видам спорта, Президентские состязания и Президентские спортивные игры, в которых принимают участие все школы города. Команда города Губкинского заняла 1 место в окружных соревнованиях по мини-футболу в г. Новый Уренгой и 7 место в соревнованиях УРФО в г. Екатеринбурге, команда МАОУ СОШ №4 стала победителем регионального этапа «Президентских спортивных игр».

Педагог МБОУ ООШ №6 прошел обучение в Московском государственном областном университете по теме «Работа с одаренными детьми» в октябре 2014 года.

46 педагогов приняли участие в городском семинаре, проведенном с 27 марта 2014 по 29 марта 2014 на базе МБОУ ООШ № 6 «Подготовка к предметным олимпиадам и исследовательской деятельности» с участием представителей специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета, в целях подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, а также выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей. 78 человек - в городском семинаре, проводимом с 05 по 07 ноября 2014 года «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и исследовательской деятельности» с участием преподавателя кафедры математических наук механико-математического факультета (ММФ НГУ).

В течение учебного года организовано участие губкинских школьников в выездных интенсивных школах:

- Выездная тренинговая смена Школа Личностного Роста «Вверх» (ООО «Центр образовательных проектов», г. Омск) (10 класс);
- Выездная сессия в УрГУПС (10-11 классы);
- Каникулярная школа по математике г Екатеринбург (9-11 классы);
- Образовательная сессия «Миры возможных мышлений» Попов АА «Открытый университет г Москва» (9-11 классы);
- Всероссийская военно - спортивная игра «Кадеты Отечества» (9-11 классы);
- X Межрегиональный телефонный форум молодежи «Наше время -XXI век» (6-10 классы);
- «Школа нового мышления. Финансовая грамотность» Обердерфер Д.А.(генеральный директор фирмы «Гений жизни») (8-11 классы);
- «Образовательный трансферт Москва-Губкинский» (10-11 классы);
- Мастер-классы для потенциальных участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (10-11 классы).

2. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта РФ с реквизитами документов):*

- Распоряжение Администрации города Губкинского от 02 октября 2014 года № 412-р «О присуждении грантов Главы города Губкинского в сфере образования в 2014 году»;
- Приказ Управления образования от 10 декабря 2014 года №890-УО «О проведении в 2014 году новогодней елки Главы города Губкинского»;
- Приказ Управления образования от 27 октября 2014 года №755-УО «Об организации проведения IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2014-2015 учебном году»;
- Приказ Управления образования от 29 октября 2014 года №777-УО «Об утверждении Календаря каникулярных муниципальных мероприятий»;

- Приказ Управления образования от 14 ноября 2014 года № 804-УО «О проведении второго городского фестиваля «Лабиринты науки» в 2014-2015 учебном году
- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1252).

### 3. *Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта РФ)*

Мероприятия, направленные на развитие системы поддержки талантливых детей, финансировались за счет средств окружного бюджета. За отчетный период было израсходовано 499 9952 рублей на организацию дистанционного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 1». За счет средств муниципального бюджета 190 000 рублей было израсходовано на выплату грантов Главы муниципального образования на поддержку талантливой молодежи.

### 4. *Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*

В 2014 году работа по развитию поддержки талантливых детей велась в основном по направлениям: развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, развитие олимпиадного движения, развитие взаимодействия между образовательными учреждениями, адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.

Ежегодно специалистами Управления формируется группа детей на Кремлевскую новогоднюю елку в г.Москву. В 2014 году 4 обучающихся общеобразовательных организаций и 1 сопровождающий стали участниками мероприятия.

В преддверии Нового года (22 декабря 2014 года) Управлением совместно с управлением культуры проводилась новогодняя елка Главы города. В мероприятии приняли участие лучшие учащиеся школ города в количестве 250 человек.

Работа с талантливыми детьми осуществляется и в организациях дополнительного образования детей (МБУ ДО «Детская школа искусств №2», МБУ ДО «Губкинская школа хореографического искусства» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»).

МБУ ДО «Детская школа искусств №2» реализует проект «Модернизация внеурочной деятельности ОУ в условиях формирования сетевой формы взаимодействия СОШ и УДОД». Обучающиеся школы приняли участие в 14 тематических мероприятиях, проведенных совместно с другими учреждениями города. Творческие достижения воспитанников МБУ ДО «Детская школа искусств №2» в 2012 году: 38 победителей окружных конкурсов, 18 – всероссийских, 28 – международных.

В 2014 году Образцовый хореографический ансамбль «Северное сияние» МБУ ДО ГШХИ стал дипломантом III открытого фестиваля «Ямал многоликий» (05.09.2013), лауреатом Конкурса-фестиваля «Русь златоглавая» (27.02.2014), XI Всероссийского фестиваля детского и молодежного творчества «Сияние Севера» (27.03 2014), фестиваля детского и юношеского творчества «Ямальские таланты» (март 2014 года), обладателя гран-при Международного фестиваля-конкурса танца в Каталонии «Dance Festival in Catalonia», г. Лорет де Мар, Испания (март 2014 года). За истекший период поставлено 85 хореографических композиций, которые успешно реализуются в концертной деятельности ансамбля «Северное сияние», реализуются 4 концертные программы.

За 2013-2014 учебный год коллективом МБУ ДО ДЮСШ Олимп подготовлено 514 призеров муниципальных соревнований (33% от количества участников), 70 призеров окружных и областных соревнований (результативность участия - 47%), 34 призера соревнований на федеральном уровне (51%) и 4 - на международном уровне (67%). В целом результативность участия в спортивных мероприятиях (доля призеров от общего

количества участников) составляет 35%. На базе МБУ ДО ДЮСШ Олимп проведено 40 муниципальных и 3 окружных мероприятия, подготовлен 1 мастер спорта Российской Федерации, 8 кандидатов в мастера спорта, 16 спортсменов первого и 137 спортсменов массовых разрядов.

#### 5. *Эффекты реализации направления в 2014 году*

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей выявил следующие эффекты:

- создана и постоянно обновляется муниципальная база данных талантливых детей;
- повысилась мотивация педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений к повышению квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми;
- совершенствуются дистанционные формы работы с детьми;
- расширяется внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях;
- увеличилось качество участия школьников города на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличилась численность школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного и Всероссийского уровней;
- увеличилось количества обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (количество обучающихся, получивших гранты Главы города увеличилось от 15 до 19 чел).

#### 6. *Проблемные вопросы реализации направления.*

- Требуется дальнейшего совершенствования уровень подготовки педагогических и управленческих кадров по организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка.
- недостаточное использование воспитательного ресурса образовательного учреждения при организации работы с талантливыми детьми;
- недостаточно разработан механизм учета личностных достижений обучающихся в образовательных учреждениях в рамках школьной системы оценки качества образования;
- недостаточное развитие дистанционного обучения одарённых школьников.

#### 7. *Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления*

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>
<b>1</b>	Развитие практики психолого-педагогического и тьюторского сопровождения одаренного ученика в процессе обучения, разработки и внедрения индивидуальных образовательных программ и программ сопровождения	Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – до 30 человек  Численность обучающихся, охваченных дистанционным обучением – до 50 чел  Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с организациями дополнительного образования – 100%
<b>2</b>	Дальнейшее внедрение в образовательных	

	учреждениях различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения	Доля школьников, принявших участие в городской научно-практической конференции школьников – до 60 чел  Доля детских садов, организовавших работу с одарёнными детьми – 100%
3	Развитие системы дистанционного и очно-заочного обучения одаренных детей	
4	Приобщение школьников к культуре научно-исследовательского мышления и творчества через вовлечение в научно-исследовательскую деятельность в сфере математики, физики, химии	
5	Внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста	
6	Организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми	

8. *Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению*

Планируемые показатели по реализации инициативы на 2014 год выполнены.

- В текущем году увеличилось количество обучающихся, участвовавших в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, в том числе и во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

- Определены 19 победителей в 5-ти номинациях в конкурсе среди лучших одаренных детей и талантливой молодежи на грант Главы города (в 2012 году - 15 победителей, в 2013 году - 19).

- В мероприятиях муниципального уровня приняло участие 4233 обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Из них стали победителями и призерами 1416 (33,5% от количества участников, в 2013 году - 26%).

- В мероприятиях регионального уровня участвовали 610 обучающихся и воспитанников образовательных организаций, 107 (17,5%, в 2013 году - 17%) стали победителями и призерами.

- В мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 1923 обучающихся и воспитанников образовательных организаций, 708 (37%, в 2013 году - 37%) из них заняли призовые места.

- В мероприятиях международного уровня приняли участие 2477 обучающихся и воспитанников, 600 (24%) из них заняли призовые места.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*

Совершенствование учительского корпуса, как одно из направлений национальной образовательной инициативы, совместило в себе достаточно большой спектр направлений деятельности: разработка финансово-экономических механизмов, способствующих повышению заработной платы учителей, модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, новые подходы по актуализации уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров и многое другое.

В 2014 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 49 педагогических и 11 руководящих работников общеобразовательных организаций.

В соответствии с планом перехода на федеральные государственные стандарты, 100% педагогов, работающих в классах, в которых внедрены стандарты нового поколения, прошли курсы повышения квалификации в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Приоритетным направлением в работе с учительским корпусом стало повышение заработной платы учителям. Приняты меры по усилению роли стимулирующего фонда в повышении качества образования.

В системе образования ведётся работа по привлечению молодых специалистов в систему образования и перспективных кадров для сферы образования.

*2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов):*

- Приказ МУ «Управление образования» от 22 декабря 2014 года № 933-УО «Об утверждении положений по аттестации руководящих работников образовательных организаций города Губкинского».

- Приказ МУ «Управление образования» от 24 декабря 2014 года № 944-УО «Об утверждении положения о порядке аттестации в целях установления квалификационной категории руководящих работников образовательных организаций города Губкинского»

- Постановление Правительства ЯНАО от 27 июня 2012г. №513-П «Об учреждении Гранта «Новый учитель Ямала»;

- Приказ Управления образования от 16 января 2014 года № 32-УО «О порядке проведения Городского конкурса педагогического мастерства - 2014»;

- Приказ Управления образования от 12 февраля 2014 года №92-УО «О проведении Городского конкурса педагогического мастерства - 2014».

*3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)*

Мероприятия, направленные на повышение заработной платы учителям, финансировались за счет средств окружного бюджета. За отчетный период было израсходовано 187 301 200 рублей.

4. *Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).*

В течение 2014 года на городском уровне в соответствии с приказами Управления образования обобщена система педагогической деятельности 42 человека (в 2013 году - 52 педагога).

В 2014 году особое внимание было вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методическому сопровождению процесса перехода на ФГОС. Организовано повышение квалификации педагогических и управленческих кадров через семинары:

- «Реализация требований ФГОС НОО»;
- «Применение активных методов обучения в образовательном процессе»;
- «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений по русскому языку, литературе и математике»;
- «Компетентностный и субъектно-деятельностный подходы в образовании: перспективы развития исследовательской деятельности учащихся»;
- «Школа ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС».

В 2014 году состоялось заседание муниципальной комиссии по организации конкурсного отбора лучших учителей, внедряющих инновационные технологии, на получение гранта Президента РФ и Губернатора ЯНАО, «портфолио» учителей направлены с приложением необходимой документации в Конкурсную комиссию при департаменте образования ЯНАО. По итогам окружного конкурса 3 педагога удостоены гранта Губернатора ЯНАО.

В мае 2014 года проведен конкурс среди лучших педагогов и образовательных организаций на грант Главы города, определено 6 победителей.

Организовано и проведено совместное мероприятие управления образования, Губкинской городской организации профсоюза образования, Союза молодых педагогов, Совета ветеранов педагогического труда – «Посвящение в молодого педагога».

Второй год проводился городской конкурс «Мой учитель». Конкурс направлен на привлечение к участию и оценке деятельности системы образования родителей, общественности, жителей города, на формирование позитивного профессионального имиджа учителя.

В рамках реализации Программы подготовки (повышения квалификации) управленческих кадров в сфере образования:

- обучаются на курсах повышения квалификации в Московской высшей школе социально-экономических наук при академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 5 человек (г. Москва) и 6 человек в 2014 году прошли обучение в Московском «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе профессиональной переподготовки «Проектирование системы обеспечения качества образования в современной школе».

Реализован план мероприятий по организации и проведению курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования города Губкинского:

- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации составила - 69 %;
- очные курсы по теме обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования прошли 24 человека;

- курсы «Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова в рамках реализации ФГОС второго поколения» прошли 21 человек;

- дистанционные курсы в городе Москва преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС начального общего образования прошли 28 человек;

- курсы «Содержание деятельности педагога – психолога в образовательных учреждениях. Социально – педагогические основы профилактики девиантного поведения детей и подростков» прошли 11 человек;

- курсы содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС» прошли 12 человек;

- курсы «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9и 11 классов общеобразовательных учреждений по математике» и «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9и 11 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и литературе» прошли 26 человек.

Также еще 59 педагогических работников в течение года проходили курсы повышения квалификации по разным направлениям

В 2014 году 1 молодой специалист стал обладателем Гранта «Новый учитель Ямала» (Постановление Правительства ЯНАО от 27 июня 2012 г. N 513-П «Об учреждении гранта «Новый учитель Ямала»»). Размер Гранта на учителя составляет 600 000 рублей, школе – 300 000 рублей.

В течение трёх лет прибыли 37 молодых специалистов в систему образования города: 2012 год – 9 человек, 2013 год – 16 человек, 2014год – 12 человек.

Ведется работа по внедрению дополнительных педагогических квалификаций «учитель-методист», «учитель-наставник», «учитель-исследователь»: проведено совещание с руководителями по информированию о данном проекте, созданы комиссии по рассмотрению ходатайств о присвоении педагогических квалификаций.

Во II Всероссийском съезде молодых учителей "Молодой учитель – школе будущего", который проходи 4-6 декабря в городе Электросталь Московской области, принял участие в составе делегации ЯНАО Хабибуллин Динар, учитель информатики школы N5 г. Губкинский.

##### *5. Эффекты реализации направления в 2014 году*

- в конкурсных материалах широко представляется инновационная деятельность, отражается практическая значимость, результативность работы, использование современных компьютерных технологий в учебном процессе;

- наличие позитивной динамики в плане прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими кадрами;

- повышение заработной платы педагогам;

- выплаты молодым педагогам;

- привлечение молодых педагогов в систему образования;

- увеличилось количество участников различных профессиональных конкурсов;

- дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от качества и результативности педагогической работы обеспечила стимулирование профессионального роста педагогических работников - стремление к повышению квалификации, участие в инновационной деятельности учреждения.

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления*

- не сформирована действенная система привлечения успешных выпускников педагогических вузов для работы в общеобразовательных учреждениях.
- не разработан механизм формирования и сопровождения индивидуальных образовательных программ повышения квалификации на дистанционной основе;
- выявлена проблема неготовности части педагогов перестраивать собственную и ученическую деятельность на уроке с использованием нового оборудования.

#### *7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления*

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>
1	обновление содержания курсовых мероприятий, с целью обеспечения готовности педагогов к работе с современным оборудованием	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей –80%.
2	создать необходимые условия для организации деятельности сетевых сообществ работников системы образования	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей – до 40%
3	организовать мероприятия по привлечению молодых педагогов в систему образования города	

#### *8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

- увеличение среднемесячной заработной платы учителя: с 63 473,4 рублей в январе 2014 года, до 74 753 рублей в декабре 2014 года;
- положительную динамику прохождения курсовой подготовки учителей: 2012 год - 292 человек, 2013 год - 313 человек, 2014-375 человек из них 157 педагогических работников общеобразовательных организаций.

### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

#### *1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» обновляется материально - техническая база, продолжается обеспечение школ современным интерактивным и мультимедийным оборудованием. Ресурсы сети Интернет в настоящее время широко используются учителями и учащимися для подготовки к единому государственному экзамену. 100% образовательных учреждений имеют собственные сайты.

В общеобразовательных учреждениях имеются библиотеки, спортивные залы и площадки, компьютерные классы, оборудованные кабинеты физики, химии; лабораторные

комплекты по физике, химии, биологии.

Отмечается положительная динамика в обеспечении комплексной безопасности образовательных учреждений по сравнению с аналогичным периодом 2013 года. Систематически на совещаниях с руководителями образовательных учреждений рассматриваются вопросы комплексной безопасности учреждений.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования системы образования. К началу нового учебного года проведены косметические и капитальные ремонты. Пищеблоки обеспечивают обучающихся горячим питанием. В настоящее время все школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова. Имеется наружное освещение территории.

В образовательных учреждениях города создаются условия для внедрения дистанционных технологий в образование. Успешно реализуется обучение по дистанционному обучению детей-инвалидов и часто болеющих детей.

В 2014 году с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем организации качественного, сбалансированного питания в школах города Управлением образования продолжена реализация модели организации горячего питания, в рамках которой базовая столовая МАОУ СОШ № 4 изготавливает мясные и рыбные полуфабрикаты для всех школьных столовых и осуществляет приготовление блюд из полуфабрикатов и кулинарных изделий для обучающихся своей школы. Доготовочные столовые общеобразовательных организаций осуществляют приготовление блюд из полуфабрикатов и кулинарных изделий для обучающихся своих школ.

Во всех школах города: для обучающихся с 1-х по 11-е классы организовано ежедневное дополнительное питание в виде молока, обогащенного витаминами и комплексом минеральных веществ, по 200 мл. в день.

Образовательным организациям обеспечена возможность использования скоростного Интернета (100%), в том числе широкополосным - (не менее 8 Мб/с) – 100%.

В 2014 году в муниципальной системе образования города Губкинского обеспечивалось право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях.

В системе образования МО г.Губкинский функционируют 6 общеобразовательных школ и 1 специальная коррекционная школа. Организация и предоставление общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности управления. Создание безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями подразумевает как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на их работу и развитие взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями, развитие толерантности и изменения установок.

С целью создания универсальной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, базовым учреждением была определена МАОУ СОШ № 4. В данной организации созданы условия для детей-инвалидов, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата: у которых не сформировано прямохождение и ходьба, захват и удержание предметов, навыки самообслуживания, которые с трудом передвигаются с помощью ортопедических приспособлений и навыками самообслуживания владеют частично и для детей со средней степенью выраженности двигательных нарушений, они могут самостоятельно передвигаться на ограниченное расстояние, владеют навыками самообслуживания, которые, однако, недостаточно автоматизированы.

Исходя из анализа заболеваний детей-инвалидов, проживающих в МО город Губкинский, наибольшее количество детей (8 из 23, посещающих общеобразовательные организации) составляют дети с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата,

которые ходят самостоятельно, уверенно себя чувствуют и в помещении, и на улице, у них сформированы навыки самообслуживания и дети с иными заболеваниями: болезни костного мозга, онкология, болезни крови, иммунной системы, мочеполовой системы и т.д. (11 детей из 23, посещающих общеобразовательные организации).

Эти дети испытывают повышенные психоэмоциональные нагрузки во время уроков и им необходимы условия для расслабления и отдыха во время перемен. Для создания условия для комфортного воспитания и обучения детей с вышеперечисленными заболеваниями в МБОУ ООШ № 3 осуществляются следующие мероприятия:

- созданы зоны релаксации и отдыха;
- имеются интерактивные компьютерные доски для совместного обучения детей с различными особенностями здоровья. Многофункциональная рабочая поверхность досок позволяет демонстрировать фильмы и презентации, рисовать и писать пальцами, стилусом или обычными сухостираемыми маркерами, выполнять различные упражнения

- оборудована сенсорная комната, где детям помогают снять психоэмоциональное напряжение и излишнюю физическую нагрузку, восстановить эмоциональный фон, проводятся занятия по развитию двигательной активности и тактильной чувствительности, активации мозговой деятельности и стимуляции различных органов чувств. Помимо этого, МБОУ ООШ № 3 это одноэтажное здание, оборудованное пандусом, имеются широкие дверные проемы, звуковое оповещение.

На сегодняшний день всего оборудованы пандусами 6 общеобразовательных организаций, 3 детских сада. Система безбарьерной среды включает в себя и обеспечение нуждающихся детей специальными механизмами. Так, в МАОУ СОШ №4 имеются 2 лестничных подъемника.

В 2014 году в специальной коррекционной общеобразовательной школе года обучаются 69 человека. Специальными задачами школы являются коррекция недостатков познавательной деятельности, недостатков развития речи, физическое оздоровление детей. Эти задачи решаются на основе коррекционно-воспитательной работы с детьми, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков. Содержание коррекционного образования и воспитания обучающихся в условиях школы имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка.

Для осуществления дистанционного обучения ребенка-инвалида с сохранным интеллектом, обучающегося на дому используется комплект компьютерного оборудования обучающемуся МБОУ СОШ №5 в рамках реализации Государственного контракта «Организационно-техническое сопровождение учебного процесса в сети Интернет дистанционного обучения детей-инвалидов на дому в 2011-2013 г.г». Учеником выбрано два курса. Для сопровождения учебных курсов определены кураторы, проводятся занятия в течение года.

Ключевыми направлениями работы по данному направлению в 2014 году также являлись:

- обеспечение комплексной безопасности объектов образование;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований и создание здоровьесберегающей среды;
- обеспечение бесперебойной работы объектов образования в осенне-зимний период.

Все работы произведены по плану подготовки образовательных организаций к новому 2014 – 2015 учебному году и приемка осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями по организации проведения проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года, разработанными Минобрнауки России.

Для обеспечения пожарной безопасности было освоено 2 млн. 254 тысячи рублей. На эти средства произведены плановые мероприятия по противопожарной защите объектов: огнезащитная обработка деревянных конструкций, проверка сопротивления изоляции, испытание наружных лестниц, перезарядку и освидетельствование огнетушителей.

Федеральный закон 123-ФЗ в части обеспечения дублирующего сигнала со всех объектов образования на пульт пожарной части выполнен. В соответствии с планом первоочередного обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования на всех объектах образования произведены плановые профилактические работы по имеющимся камерам наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с планами подготовки объектов образования к новому учебному году и проведения благоустройства произведен частичный ремонт ограждений и калиток в ООШ №1, ОШ №6. Все работы по частичному ремонту имеющихся ограждений, ворот произведены за счет средств на мелкий косметический ремонт, силами организаций и предприятий, оказывающих шефскую помощь.

Совместно с ОВО при ОВД по г. Губкинский при приемке образовательных организаций были обследованы все камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожные кнопки, состояние телефонов с автоматическим определителем номера;

Во всех образовательных организациях проведены профилактические и монтажные работы по восстановлению систем АПС и видеонаблюдения.

В порядке эксперимента, по оборудованию образовательных организаций средствами контроля и управления доступом (СКУД), в МАОУ «СОШ №4» на спонсорские средства предприятий города, установлена биометрическая система контроля и управления доступом «Школьное окно» стоимостью 919 тысяч 356 рублей. Система предназначена для ограничения доступа в учреждение и помещения школы посторонних лиц, учета передвижения сотрудников и учащихся, учета рабочего времени сотрудников, а также формирования оперативного отчета о входе-выходе учеников с оповещением родителей посредством смс-сообщений.

В соответствии с долгосрочной муниципальной целевой программой «Проведение ремонтных работ и благоустроительных работ в учреждениях бюджетной сферы города Губкинского на 2012 – 2014 годы» в образовательных организациях выполнены следующие работы:

В текущем году устранены 9 из имеющихся предписаний ТО «Роспотребнадзор»:

В МБОУ «ООШ №1» (№ 59 от 24.10.2012 до 01.10.2013):

- отремонтированы пол в коридорах корпуса начальных классов;
- выровнены, зашпаклеваны и покрашены стены и потолки в коридорах;
- установлены раковины для мытья рук во всех кабинетах начальных классов, в слесарной мастерской.

В МБОУ «ООШ №6» (предписания № 64 от 28.11.12 г. до 01.11.2013 г., №20 от 18.03.2013 г.):

- заменено плиточное покрытие стен и пола, заменены унитазы, установлены кабинки с дверями в санузлах;

- произведен частичный ремонт пола в кабинете начальных классов.

Для выполнения планов-заданий ТО «Роспотребнадзор», не требующих больших финансовых затрат, были предусмотрены средства в размере 1000 т.рублей на приобретение расходных материалов и производство мелкого косметического ремонта своими силами на каждом объекте образования. Результатом проделанной работы явилось устранение 9 имеющихся на 01.09.2014 года предписаний ТО «Роспотребнадзор».

Для обеспечения бесперебойной работы объектов образования в осенне-зимний период Управлением образования произведен ряд мероприятий, в том числе за счет технического обслуживания объектов образования.

Для обеспечения нормативной температуры в МБОУ «СОШ №7» заменены оконные блоки с утеплением откосов и подоконников в количестве 210 штук.

Во всех образовательных организациях подрядными организациями произведены плановые работы, устранены все замечания по состоянию узлов учета и канализационных сетей. В МБОУ «ООШ №1» установлены стеклопакеты во всех кабинетах и частично по коридорам.

На протяжении ряда лет благоустройство территорий осуществляется, в основном, силами самих образовательных организаций. Имеющиеся ограждения территорий, установка спортивного оборудования, малые архитектурные формы содержатся в удовлетворительном состоянии за счет средств экономии и оказания спонсорской помощи городских предприятий. Эта практика была продолжена и в 2014 году.

Своими силами в соответствии с городским планом благоустройства выполнены следующие мероприятия:

- подрезка деревьев и кустарников;
- удаление сухостоя;
- покос травы;
- покраска и мелкий ремонт спортивных площадок, сооружений,
- частичный ремонт ряда участков ограждений и калиток в детских садах и школах;
- на всех объектах посажены цветы.

Помимо этого управлением образования представлены предложения по плану мероприятий, каждым образовательным учреждением разработаны и представлены карт-схемы благоустройства территорий.

Приемка образовательных объектов производилась с 18 по 21 августа 2014 г. По результатам все объекты были готовы и приняты с первого предъявления.

## *2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:*

- Приказы: Приказ №147-ОУ от 28.02.2014 «О мерах по энергосбережению в АБК МУ «Управления образования»;
- Приказ № 323 - ОУ от 17.04.2014 г. «Об обеспечении жизнедеятельности образовательных учреждений в период майских праздников»;
- Приказ № 542 – ОУ от 22.07.2014 г. «О работе дошкольных образовательных организаций в летний период»;
- Приказ № 685-ОУ от 08.10.2014 г. «Об усилении мер по безопасности образовательных учреждений г.Губкинского»;
- Приказ № 896 – ОУ от 10.12.2014 г. «Об обеспечении жизнедеятельности образовательных учреждений в периоды Новогодних и Рождественских праздников»;
- Приказ № 955 – ОУ от 26.12.2014 г. «О контроле деятельности МУ «Управление образования г. Губкинского» в праздничные дни новогодних каникул»;
- Постановление Администрации г.Губкинского от 01.08.2014 г. «О комиссии по приемке образовательных учреждений и графике работы комиссии».

## *3. Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Всего профинансировано мероприятий по направлению из муниципального бюджета на сумму – 16 802,6 тыс. рублей, в том числе:

- благоустройство территории – 98,6 тыс. руб.;
- приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения – 6 091 тыс. руб.;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет – 597 тыс. руб.;
- капитальный ремонт школьных зданий 10 016 тыс. руб.

#### *4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*

Реализуются инновационные образовательные проекты (Модель-начальная школа, Центр управления карьерами), ведется работа по созданию новой информационной среды саморазвития и самосовершенствования, деятельность которой нацелена не только на оснащение современным оборудованием, но и на изменение содержания, обучение специалистов.

Реализуется проект оснащения школ-ступеней современным учебно-лабораторным, инженерно-конструкторским оборудованием. Современное оборудование приобретается с целью обеспечения качественного перехода общеобразовательных организаций на выполнение новых федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех ступенях обучения.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов организовано проведение городского совещание «Формирование эффективных механизмов управления качеством образования: условия-ресурсы - результат».

В муниципальной системе образования действует система АИУС «Сетевой город. Образование», что позволяет гибко реагировать на результативность и качество образовательной услуги, предоставляемой потребителю, отслеживать положительные эффекты и негативные последствия при проведении мероприятий, направленных на модернизацию системы образования.

В рамках реализации Комплексного плана модернизации общего образования муниципального образования город Губкинский (далее - План) в 2014 году была осуществлена грантовая поддержка образовательных организаций (присуждение грантов по итогам конкурсов инновационных проектов). Номинация «Конкурс проектов «Модель – средняя школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Губкинский (Сетевая старшая школа – школа индивидуальных перспектив) в сумме 2 926 834,7 рублей. Была осуществлена поддержка образовательных организаций, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках ФГОС на сумму 986 000 рублей. Была внедрена системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи, направленной на развитие компетентностей, а также присуждены Гранты образовательных учреждений по итогам конкурса проектов индивидуальных образовательных программ для одаренных детей с использованием дистанционных образовательных технологий на общую сумму 999 992 рублей. Обеспечены общеобразовательные организации безлимитным широкополосным доступом к сети Интернет на сумму 597 000 рублей. Проведены целевые семинары и стажировки для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента на 450 000 рублей.

#### *5. Эффекты реализации направления в 2014 году*

В 2014 все общеобразовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Количество учащихся, обучающихся в современных условиях составляет 100%.

Доля учреждений, в которых для учащихся созданы современные условия обучения, возросла по отдельным показателям «Нашей новой школы» до 100 %.

Возросла численность выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего

образования.

Возросло число образовательных учреждений, предоставляющих школьникам образовательную среду согласно возрастным особенностям (до 100%).

100 % общеобразовательных организациях своевременно подписаны акты готовности к новому учебному году.

Увеличился охвата школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами;

В основной массе учащиеся школ города имеют возможность пользоваться библиотеками и медиатеками, причем 100% школьников могут использовать компьютеры и оборудование, находящиеся в библиотеке, имеют доступ в читальный зал.

Доля общеобразовательных учреждений, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности (от общего количества общеобразовательных учреждений) -100 %.

Доля образовательных учреждений, имеющих собственную столовую / зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН или зал для приема пищи с площадью на условиях договора в соответствии с СанПиН (от общего количества образовательных учреждений) -100 %.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственный спортивный зал или зал на условиях договора пользования (от общего количества общеобразовательных учреждений) -100 %.

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления*

- пополнение фондов школьных библиотек в соответствии с ФГОС;
- повышение требований к уровню безопасности и энергоэффективности образовательных учреждений

#### *7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления*

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>
1	Совершенствование базовой инфраструктуры общеобразовательных учреждений системы общего образования	- увеличение доли общеобразовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, специфичным для школ-ступеней до 80%;
2	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	- уменьшение количества учащихся в отношении к одному компьютеру до 2.
3	Обеспечение качественного перехода общеобразовательных организаций на выполнение новых федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения	

#### *8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

По данным мониторинга реализации инициативы значения показателей следующие:

- доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы современные условия - 100%;
- доля учащихся, обеспеченных современной библиотекой - 100%;
- доля образовательных учреждений, в которых отремонтировано помещение столовой (от общего количества образовательных учреждений), в которых столовая оснащена в соответствии со всеми требованиями - 100%;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих действующую охрану (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции) (от общего количества общеобразовательных учреждений); учреждений, у которых электропроводка соответствует требованиям безопасности (от общего количества общеобразовательных учреждений) – 100%;
- доля учреждений, которые имеют выход в интернет на скорости не менее 8 Мб/с (от общего количества общеобразовательных учреждений) - 100%.

## **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*

*Создание системы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:*

Совершенствование деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры ведется по 4 основным направлениям:

- здоровьесберегающее воспитание и формирование здорового образа жизни (формирование осознанной потребности в занятиях физической культурой, приобщение к спорту, участие в спортивных секциях, спортивно-массовых мероприятиях);
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- организация школьного питания;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся и воспитанников;
- объединение усилий представителей городской больницы, сфер культуры, профилактики и спорта по пропаганде здорового образа жизни.

100% школьников обучается в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника. В школах ведется систематический мониторинг заболеваемости учащихся, ежегодно проводится диспансеризация. Действует муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Здания школ отвечают требованиям безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья - имеются пандусы, в МАОУ СОШ №4 имеется подъемник и оборудована туалетная комната.

100% школ имеют собственную столовую в соответствии с СанПиН, оборудованную современным технологическим оборудованием.

В общеобразовательных организациях города создаются условия для развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Увеличивается число занимающихся в школьных спортивных секциях в 28 секциях занимаются 755 человек (в 2013 году в 23 секциях занимались 698 человек).

В отчетный период реализуются программы «Обучение плаванию учащихся 2х-

3х классов» и «Обучение пулевой стрельбе обучающихся 7-х и кадетских классов», «Мини-футбол - в школы». Традиционно проводится городская школьная Спартакиада по 10 видам спорта. Большое внимание уделяется проведению городских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В рамках программы «Урок физической культуры 21-го века» в школах организованы и проводятся единые уроки физической культуры, посвященные различным видам спорта, единый Урок Здоровья, единая зарядка для всех обучающихся, единые уроки физической культуры на свежем воздухе, спортивные мероприятия за здоровый образ жизни.

С целью воспитания среди учащихся здорового и безопасного образа жизни в 2014 году Управлением образования и подведомственными организациями системно совместно со специалистами городской больницы проводилась информационно-просветительская работа по профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической, компьютерной зависимостей, ВИЧ-инфекции, социально опасных заболеваний. А так же городские мероприятия, направленные на укрепление и сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся («Будь здоров!», «Мы за здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим» и т.д.), в том числе среди воспитанников летних пришкольных лагерей. К организации и проведению массовых мероприятий привлекались волонтеры.

С целью уменьшения случаев травматизма детей организованы городские мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

- конкурс юных «Безопасное Колесо»;
- всероссийская профилактическая акция «Внимание - дети!»;
- беседы сотрудников ГИБДД по профилактике детского травматизма.

В течение 2014 года школой проведено 46 городских мероприятий оздоровительной и спортивной направленности с охватом 3119 детей.

В образовательных организациях города широко применяются здоровьесберегающие технологии – в МАОУ СОШ №4 используются технологии В.Ф. Базарного, в том числе специализированные конторки, которые обеспечивают оптимальный физиолого-эргономический режим школьника и постоянную смену положений. В рамках программы воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях города Губкинского здоровьесберегающее образование выделено в отдельный блок и включает ряд мероприятий: организация занятий по физической культуре для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительных спортивных занятий во внеурочное время, реализация проекта «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс», психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

Контроль за организацией и предоставлением общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности управления.

В 2014 году установлен период функционирования пришкольных летних оздоровительных площадок с дневным пребыванием детей и подростков. На базе МАОУ СОШ № 4 и

МБОУ СОШ №6 были организованы пришкольные лагеря дневного пребывания с охватом 250 человек.

В целях реализации постановления правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 13 апреля 2012 года № 296-П «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи в Ямало - Ненецком автономном округе» Управлением образования был издан приказ от 24.03.2014 года №239-УО «Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей в летний период 2014 года». Работа пришкольных лагерей была организована на базе МАОУ СОШ №4 (первая смена -150 детей) и МБОУ ООШ№6 (третья смена-100 детей). В мае 2014 года было утверждено штатное расписание летних пришкольных лагерей, родительская плата за путевку, приказом управления образования назначены директора пришкольных лагерей. В целях обеспечения безопасности детей во время их нахождения в пришкольном лагере

был издан приказ об обеспечении жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий. Проводился инструктаж представителем ГИБДД Капчуковой Е.С. по профилактике безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних.

Организованным отдыхом в летний период было охвачено 250 детей. Бесплатные путевки в пришкольный лагерь выданы 14 обучающимся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Пришкольный лагерь посещали учащиеся 1-7 классов, из них по категориям:

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 7 человек;
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях - 8 человек;
- дети из многодетных семей - 10 человек;
- дети из семей бюджетных работников – 81 человек.

К работе в пришкольных лагерях были привлечены 29 педагогов образовательных организаций, в том числе и специалисты профилактики (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы).

Управлением образования осуществлена проверка по организации деятельности в пришкольном лагере, в ходе которой особое внимание уделялось питанию детей в пришкольном лагере. На питание одного ребенка в день было выделено 103 рубля 81 коп. Документация по организации питания осуществлялась систематически. Перебоев с доставкой пищевых продуктов не было, все поступающие продукты имели сопроводительные документы. Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. В течение летнего периода проведены творческие конкурсы, спортивные соревнования, конкурс рисунков на асфальте, беседы, викторины, народные праздники.

Продолжительность работы летних пришкольных лагерей составляла не менее 21 календарного дня. Родительская плата составила 10% от стоимости путевки - 835 рублей на одного ребенка.

На проведение летней оздоровительной кампании были выделены средства из окружного бюджета в объеме 545000 рублей,

Согласно плану работы Управления в течение 2014 года организована работа муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – ПМПК), которая направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, а также проведении их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

*Создание в школах оптимальной системы организации питания.*

Создание в школах оптимальной системы организации питания в системе образования города в 2014 году осуществлялась в рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Губкинского на 2012-2014 годы», направленной на выполнение требований санитарных норм и правил к организации питания.

В связи с решением 2012-2013 годах вопроса модернизации школьных пищеблоков и создания новой модели организации питания в виде одной базовой столовой (МАОУ СОШ № 4) по изготовлению мясных и рыбных (порционных) полуфабрикатов и 6 доготовочных столовых, основная работа в 2014 году заключалась в организации планового контроля за качественным и количественным составом рациона питания, за качеством и безопасностью используемого сырья и вырабатываемой продукции. В течение 2014 г. были проведены 21 проверка работы столовых общеобразовательных организаций и 7 камеральных проверок соответствия фактических меню примерным меню, согласованным в ТО г. Губкинский Роспотребнадзора по ЯНАО.

В 2014 году была продолжена работа по предоставлению для учащихся 1-11

классов бесплатного одноразового и двухразового горячего питания на основе единых примерных двенадцатидневных меню, дифференцированных по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет) и согласованных в ТО г. Губкинский Роспотребнадзора по ЯНАО. В рационы питания включены все группы пищевых продуктов, рекомендуемые для питания учащихся общеобразовательных организаций.

В течение года проводилась работа по организации двухразового горячего питания за счет средств родителей по согласованному ассортименту блюд и кулинарных изделий для организации дополнительного питания обучающихся.

Обеспечение учащихся горячим питанием составляет 100%, в том числе одноразовым (завтраки) - 74,8 % и двухразовым (завтраки и обеды) – 25,2 %.

Помимо этого учащиеся 1-11 классов получали бесплатное дополнительное питание в виде ежедневной выдачи молока (по 200 мл в день на 1 чел.), обогащенного витаминами и комплексом минеральных веществ, в рамках Концепции Национальной программы «Школьное молоко».

Для профилактики витаминной и микронутриентной недостаточности проводилась С-витаминизация третьих блюд, в питании обучающихся использованы продукты, обогащенные йодом (соль, сметана, творог).

Школьные столовые полностью укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими специальное образование. Помимо этого 61% работников школьного питания имеют удостоверения государственного образца о курсах повышения квалификации и 26%- прошли курсы обучения по работе на современном оборудовании у поставщиков технологического оборудования.

С целью совершенствования организации и повышения качества школьного питания во 2 квартале 2014 года был проведен городской конкурс «Лучшая школьная столовая», в котором принимали участие все (100%) общеобразовательные организации. По итогам городского конкурса 1 место заняла МАОУ СОШ № 4. Конкурсные материалы победителя были направлены в Департамент образования ЯНАО для участия в окружном конкурсе «Лучшая школьная столовая». При подведении итогов окружной конкурсной комиссией был отмечен высокий уровень организации работы школьной столовой, качественное представление конкурсных материалов и коллектив школы отмечен поощрительным дипломом

Большое значение в организации школьного питания имеет эстетичный вид школьной столовой. При подготовке общеобразовательных организаций к новому 2014/2015 году во всех школьных столовых проведены не только косметические ремонты, но и в современном стиле оформлены интерьеры залов для приема пищи, которые благотворно влияют на аппетит учащихся.

Общеобразовательными организациями проводилась систематическая просветительская работа среди учащихся и родителей (законных представителей) о культуре здорового питания в рамках методических рекомендаций "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанных Институтом возрастной физиологии РАО.

Общеобразовательные организации были обеспечены методическими материалами к образовательным программам «Разговор о правильном питании и «Две недели в лагере здоровья» для 1-2 классов. Данный материал будет использоваться в рамках факультативной работы, как дополнительный на уроках по предметам базового учебного плана, в рамках внеклассной работы.

В результате просветительской работы среди родителей (законных представителей) и учащихся, направленной на пропаганду здорового образа жизни в 2014 году повысился охват 2-х разовым питанием за счет средств родительской платы с 10,3 в 2013 году до 25,2%.

С целью изучения вопроса качества организации школьного питания проводилось анкетирование обучающихся и их родителей (письмо УО от 13.11.2014 г. № 32-1-11-

02/1895). Результаты данного анкетирования показывают, что 94,3% учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворены качеством школьного питания.

По данным ГБУЗ ЯНАО «Губкинская городская больница» (письма от 30.10.2014 № 2174/01-11 и от 24.11.2014 № 2393/01-11) в 2014 году на 22,9 %, по сравнению с 2013 годом, уменьшилось количество учащихся, состоящих на диспансерном учете с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

*2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов):*

-Приказ Управления образования от 24.03.2014 года №239-УО «Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей в летний период 2014 года»

-Приказ Управления образования от 02 сентября 2014 года № 587 –УО «О проведении городской спартакиады школьников в 2014-2015 учебном году».

-Постановление Администрации города Губкинского от 14 марта 2014 года № 471 «Об утверждении «Положения об организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Губкинского», в котором определены основные принципы и порядок обеспечения обучающихся горячим питанием;

-Постановление Администрации города Губкинского от 24 марта 2014 года № 552 «О внесении изменений в постановление Администрации города Губкинского от 20 января 2012 года №39 «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Губкинского на 2012-2014 годы», в рамках которой предусмотрено решение таких задач, как обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений питанием высокого качества и безопасности, совершенствование системы контроля за качеством питания обучающихся, совершенствование работы по пропаганде основ правильного питания, повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблоков;

-Распоряжение Администрации города Губкинского от 13 мая 2014 года №236-р «Об установлении стоимости питания для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Губкинского», определяющее размер стоимости питания в разрезе категорий обучающихся;

*3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)*

- на питание обучающихся выделено в 2014 году 25 млн. 398 тыс. рублей.

*4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.*

Деятельность общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся реализуется через по 4 основным направлениям:

- здоровьесберегающее воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- организация школьного питания;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся и воспитанников.

В части профилактики употребления ПАВ совместно со специалистами городской больницы проводилась информационно-просветительская работа по профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической, компьютерной зависимостей, ВИЧ-инфекции, социально опасных заболеваний.

Доля школьников общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, составляет 100%. Обеспечение учащихся двухразовым горячим питанием составляет 25,2 %.

В образовательных организациях города Губкинского созданы следующие условия для занятий спортом и пропаганде здорового образа жизни:

- кадровые условия - преподает 22 педагога, в том числе 20 имеет высшее образование;

- оборудованы спортивные залы пропускной способностью 30-40 человек в час (6 единиц);

- оборудованы игровые спортивные площадки со специализированным искусственным резино-пластмассовым зимо-сезонным покрытием (5 единиц);

(ворота футбольные, баскетбольный щит и кольцо, брусья и бревна гимнастические, рукоход, разноуровневая перекладина);

- имеется необходимый инвентарь (баскетбольные щиты и кольца, волейбольные стойки и сетки, гимнастические скамейки, перекладины и шведские стенки);

- осуществляется межведомственное взаимодействие;

- на проведение спортивных мероприятий, спартакиад и участие в соревнованиях выделено более 4 миллионов рублей;

- реализация плана мероприятий по совершенствованию системы физического воспитания «Урок физической культуры 21 века» (участие в городской (более 800 человек) и окружной спартакиаде школьников (35 человек), Президентских состязаниях (1500 человек) и Президентских спортивных играх (1725 учащихся), единые уроки здоровья (100% школьников), спортивные тематические недели);

В 28 школьных спортивных секциях занимаются 755 человек. Реализуются программы «Обучение плаванию учащихся 2х-3х классов» и «Обучение пулевой стрельбе обучающихся 7-х и кадетских классов», «Мини-футбол - в школы». Традиционно проводится городская Спартакиада школьников по 10 видам спорта и иные спортивные соревнования.

##### *5. Эффекты реализации направления в 2014 году*

Сохранение здоровья обучающихся:

- Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 100%;

- Сохраняется стабильный контингент детей желающих заниматься в спортивных секциях и кружках;

- Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками составила 100%.

- Увеличение охвата школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами;

- Привлечение внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.

- Подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в условиях детских оздоровительных лагерях на основе обновления содержания воспитания и дополнительного образования детей.

- Усиление физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, повышения двигательной активности обучающихся в общеобразовательных школах, вовлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования принципов здорового образа жизни и позитивных жизненных позиций школьников;

- сохранение 100% охвата учащихся бесплатным горячим питанием;

– улучшение состояния здоровья обучающихся и снижение показателей заболеваемости по заболеваниям желудочно-кишечного тракта на 22,9%, по сравнению с 2013 годом;

– увеличение доли учащихся и родителей (законных представителей), которых устраивает качество школьного питания на 2,3 % по сравнению с 2013 годом, а родителей – 8,9 % соответственно;

– увеличение доли охвата учащихся двухразовым питанием на 12% по сравнению с 2013 годом.

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления.*

Низкий охват школьников двухразовым горячим питанием школьников.

#### *7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления*

	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>
1	Совершенствовать условия для обеспечения занятиями по физической культуре и спортом в образовательных организациях	Удельный вес числа общеобразовательных школ, в которых созданы условия для охраны здоровья обучающихся–
2	Совершенствовать систему работы по созданию безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса для детей инвалидов	100%; увеличение охвата двухразовым питанием школьников до 30%

#### *8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению*

– В 2014 году увеличилось число занимающихся в спортивных секциях общеобразовательных учреждениях 755чел. (2013 год - 698 чел.).

– Сохранен охват детей летним оздоровительным отдыхом (250 человек).

– Увеличился охват детей двухразовым питанием – до 25,2%

### **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

#### *1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*

В отчетном периоде дальнейшее развитие получили новые экономические механизмы функционирования общеобразовательных организаций: нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда; укрепилась финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций. Продолжена работа по формированию основных направлений развития муниципальной системы оценки качества образования. Во всех образовательных организациях функционировали органы государственно-общественного управления учреждения: управляющие, наблюдательные советы и совет образовательного учреждения.

Указанные изменения продолжают оставаться фундаментом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В основу новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, положена модельная методика Министерства образования и науки

Российской Федерации.

Действующая система оплаты труда обеспечивает реализацию следующих принципов:

наличие механизма зависимости заработной платы от качественных результатов труда;

разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников на базовую и стимулирующую части;

наличие механизмов учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (почасовая аудиторная нагрузка; внеурочная работа по предмету; классное руководство; проверка тетрадей; заведование учебными кабинетами и другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями);

участие органов самоуправления общеобразовательных организаций, профсоюзов в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

100% общеобразовательных организаций города представили общественности публичные доклады об образовательной и финансовой деятельности, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности учреждения, и разместили публичные доклады на официальном сайте Управления образования и собственных школьных сайтах в сети Интернет.

Общеобразовательным организациям сформированы муниципальные задания, которые обеспечивает конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование, начальное и среднее образование. В соответствии с действующим законодательством предусматривается выделение средств на финансирование выполнения задания учредителя, то есть финансирование их деятельности по предоставлению услуг населению, определенных на основе нормативов затрат.

Определение содержания задания учредителя нацелено на:

- мотивацию образовательных учреждений к эффективному использованию бюджетных ресурсов и повышению эффективности образовательной деятельности и улучшению качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями рынка труда и международными стандартами;

- предоставление бюджетных ресурсов образовательным учреждениям исходя из оценки качества образовательных услуг и иных показателей оценки эффективности образовательной деятельности учебного заведения;

- обеспечение учебных заведений объемом бюджетных ресурсов, достаточным для осуществления образовательной деятельности и финансирования программ развития;

- обеспечение самостоятельности учебных заведений в распределении бюджетных ассигнований между кодами бюджетной классификации.

В 2014 году активное развитие получили механизмы предоставления информации о результатах работы общеобразовательных учреждений в режиме отчётов по самообследованию, направленных на расширение открытости работы школ. Публичные доклады представлены общественности на родительских собраниях, размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях система государственно-общественного управления реализуется через Управляющие и Наблюдательные советы, на заседаниях которых обсуждаются и утверждаются программы развития учреждения, рассматриваются вопросы организации питания, медицинского обслуживания, каникулярного отдыха школьников, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений, проведения мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы. Наблюдательные советы принимают участие в формировании планов финансово-хозяйственной деятельности автономных образовательных учреждений.

## *2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:*

- постановление Администрации города Губкинского от 08.04.2013 № 744 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 27.04.2010 № 212 «Об органах государственного-общественного управления образованием»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 23.04.2010 «Об утверждении Положения о публичном докладе муниципального общеобразовательного учреждения города Губкинского»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 15.05.2012 № 264 «Об утверждении графика представления публичных докладов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей города Губкинского»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 15.05.2012 № 263 «Об утверждении графика представления публичных докладов муниципальных дошкольных образовательных учреждений, учреждений города Губкинского».

## *3. Финансовое обеспечение реализации инициативы*

Финансовые средства на выполнение данных мероприятий в 2014 году не требовались и не выделялись.

## *4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.*

Во всех общеобразовательных организациях города (100%) созданы органы государственного-общественного управления: Управляющий совет (6 школ – 85,71%), Совет образовательного учреждения (2 школы – 28,57%), наблюдательный совет (1 школа - 14,29%).

Во всех общеобразовательных организациях города (100%) орган государственного-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательного учреждения, нормативно-правовых актов школы и программ планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Реализуется план мероприятий по расширению общественного участия в деятельности органов государственного-общественного управления образовательных организаций. В 2014 году во всех общеобразовательных учреждениях функционировали органы государственного-общественного управления – Управляющие советы по отдельному плану, в состав которого вошли специалисты управления, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, общественных организаций и предприятий города.

Институты общественного управления реально принимали участие в управлении и в контроле качества образования, как на уровне учреждений, так и на муниципальном уровне.

В целях реализации проекта модернизации образования, муниципальной программы "Развитие образования на 2014 - 2020 годы" расширения взаимодействия с социальными партнерами, развития системы информационного взаимодействия с общественностью, привлечения общественности к осуществлению контроля качества

образовательных услуг, внедрения механизмов и форм публичной отчетности на контроле находился вопрос о предоставлении публичных докладов образовательных учреждений.

На конец 2014 года 85,7% общеобразовательных организаций являются бюджетными, 14,3% – автономным общеобразовательной школой.

#### *5. Эффекты реализации направления в 2014 году:*

- Закрепилась практика предоставления информации о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений в режиме публичных отчетов;

- Обеспечена существенная доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и значительный уровень дифференциации заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности;

- Становление практики применения эффективного контракта как инструмента повышения качества образования;

- Проведенные мероприятия по повышению заработной платы позволили: увеличить среднюю заработную плату педагогам, повысить самостоятельность школ в распределении средств; повысить ответственность руководителей; оптимизировать штатное расписание;

- Оптимизация организационно-управленческой деятельности посредством внедрения электронного документооборота;

- Предоставляются муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

- Обновлено и расширено информационное наполнение школьных сайтов.

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления.*

- продолжает оставаться низким процент привлечения внебюджетных фондов в общеобразовательных учреждениях;

- работа по распространению лучших практик организации деятельности органов государственного-общественного управления находится не на должном уровне.

#### *8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:*

- Все общеобразовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность.

- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения – 100%.

- Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют органы государственного-общественного управления. Расширяется спектр участия общественного управления в жизни образовательных учреждений.

- 100% общеобразовательных учреждений имеют свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты.

- Введены электронный дневник, электронный журнал (в 100% школах).

- Предоставляются населению услуги в электронном виде.