

**ОТЧЕТ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЗА I КВАРТАЛ
О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
В 2015 ГОДУ
ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011-2015 ГОДЫ
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)**

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
Направление I. Переход на новые образовательные стандарты (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
	<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования и подготовка школ к введению ФГОС основного общего образования; - формирование позитивного отношения общественности к введению нового стандарта; - создание интеграции и координация основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы; - изменение подходов к созданию в общеобразовательном учреждении условий для реализации ФГОС, в том числе современной информационно-образовательной среды; - становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к новым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе метапредметных результатов и учета внеучебных достижений школьников; - участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка. <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС; - реализация системно – деятельностного подхода в структуре и содержании урока; - отработка системы оценки достижений обучающихся (систематизация форм и методов оценки достижений обучающихся, формирование банка диагностических материалов). <p>Задачи, поставленные на 2015 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию региональной концепции по развитию современной информационно-образовательной среды; - совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС; - обеспечение доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего и среднего образования 		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>населению города Губкинского</p> <p>Планируемые результаты на 2015 год:</p> <p>Доля учителей, ведущих учебные часы, обучающихся по ФГОС, и у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность (в общей численности, учителей, ведущих учебные часы в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС) - 100%.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, имеются мобильные рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 8 Мб/с с использованием технологии Wi-Fi - 100%.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, которые имеют современную библиотеку с медиатекой - 100%.</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 100%.</p> <p>Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах всех общеобразовательных организаций города – 100% на уровне начального общего образования.</p> <p>Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 7, 8 (в двух школах 2 класса комплекта) классах.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей для реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.</p> <p>Подготовка к введению ФГОС СОО.</p>		
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		
	<p>а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:</p> <p>1 класс</p> <p>2 класс</p> <p>3 класс</p> <p>4 класс</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО, составит 100% (по ЯНАО)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен во всех общеобразовательных организациях города с 1 по 4 класс:</p> <p>1 класс – 15 классов, 333 учащихся;</p> <p>2 класс – 15 классов, 300 учащихся;</p> <p>3 класс – 14 классов, 336 учащихся;</p> <p>4 класс – 16 классов, 320 учащихся.</p> <p>Общий охват - 1289 обучающихся, что составляет 100%.</p>
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 класс</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, готовых к введению ФГОС ООО, составит 63% (по ЯНАО)</p>	<p>Общий охват – 668 учащихся 5-7 классов школ города, что составляет 73,3%:</p> <p>5 класс – 14 классов, 299 учащихся (100%);</p> <p>6 класс – 14 классов, 319 учащихся (100%);</p> <p>7 класс – 2 класса, 50 учащихся (17%)</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации 5 класс	Доля общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО, составит 85%	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется во всех пятых классах шести общеобразовательных организаций города, кроме МБОУ СКОШ, что составляет 86%.
	г) введение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс		Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО, 10 кл.) не введен.
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Проведение регионального мониторинга реализации образовательных программ с использованием сетевой формы (по ЯНАО)	Изучение нормативных правовых и содержательных оснований проектирования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, составит 100% (по ЯНАО).	С целью повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методического сопровождения процесса перехода на ФГОС организовано повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, стажировку, практико-ориентированные семинары. В феврале 10 педагогов физики приняли участие в дистанционном семинаре по теме «Предметные и метапредметные результаты изучения физики при переходе на ФГОС общего образования». В марте 35 человек обучились на курсах по теме «Управление воспитательным процессом в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС»
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		Во исполнение приказа департамента образования ЯНАО от 15.11.14г. № 1705 «О проведении мониторинга введения ФГОС ООО и ФГОС СОО» в период с 01 по 10 марта 2015 года проведен региональный мониторинг введения ФГОС

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
			ООО, СОО, в котором приняли участие 6 общеобразовательных организаций города.
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» стажировочных площадок		<p><u>Федеральный эксперимент</u> (МБОУ СОШ №7):</p> <p>«Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений».</p> <p><u>Региональные инновационные площадки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сетевая старшая школа» (МБОУ СОШ №?); - Модель-начальная школа (МАОУ СОШ №4). <p><u>Победители конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модель школьного менеджерского центра дополнительного образования в рамках реализации ФГОС» (МАОУ СОШ №4); - «Школа личностного роста» (МБОУ СОШ №5). <p><u>б муниципальных инновационных площадок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Освоение метапредметного подхода в содержании образования» (МБОУ ООШ №1); - «Школьная модель сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС» (МБОУ ООШ №6); - «Сетевое взаимодействие как основное условие обеспечения доступного эффективного образования школьников в рамках ФГОС» (МБОУ ООШ №3); - «Развитие познавательной активности детей в процессе поисково-исследовательской деятельности на основе педагогического наследия М. Монтессори» (МБДОУ д/с «Светлячок»); - «Школа личностного роста» (МБОУ СОШ №5); - «Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе ценностных доминант отечественной социо-культурной

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4. традиции» (МБДОУ д/с «Брусничка»).
2.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования		
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Наличие подготовленных экспертов - не менее 30 (по ЯНАО).	В январе 2015 года 1 педагог прошел обучение по программе подготовки экспертов в области образования по теме «Проведение экспертизы образовательных продуктов, разработанных в ходе реализации программ региональных инновационных площадок».
4.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности		
	внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	Введение в практику социальной службы информационного социомониторинга.	Ежемесячно социальными педагогами школ с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, проводится социомониторинг. На основании полученных результатов вносятся изменения в «Социальный паспорт школы», корректируются программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
Направление II. Развитие системы поддержки талантливых детей (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
<p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана и постоянно обновляется муниципальная база данных талантливых детей; - повысилась мотивация педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений к повышению квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми; - совершенствуются дистанционные формы работы с детьми; - расширяются формы внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях; - увеличилась доля школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного и Всероссийского уровней; - увеличилось количества обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (количество обучающихся, получивших гранты Главы города увеличилось от 15 до 19 чел). 			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требует дальнейшего совершенствования уровень подготовки педагогических и управленческих кадров по организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка; - недостаточное использование воспитательного ресурса образовательного учреждения при организации работы с талантливыми детьми; - недостаточно разработан механизм учета личностных достижений обучающихся в образовательных учреждениях в рамках школьной системы оценки качества образования; - недостаточное развитие дистанционного обучения одарённых школьников. <p>Задачи, поставленные на 2015 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие практики психолого-педагогического и тьюторского сопровождения одаренного ученика в процессе обучения, разработки и внедрения индивидуальных образовательных программ и программ сопровождения; - дальнейшее внедрение в образовательных учреждениях различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения; - развитие системы дистанционного и очно-заочного обучения одаренных детей; - приобщение школьников к культуре научно-исследовательского мышления и творчества через вовлечение в научно-исследовательскую деятельность в сфере математики, физики, химии; - внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста; - организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми <p>Планируемые результаты на 2015 год:</p> <p>Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – до 30 человек; Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с организациями дополнительного образования – 100%; Доля школьников, принявших участие в городской научно-практической конференции школьников – до 60 чел.; Доля детских садов, организовавших работу с одарёнными детьми – 100%.</p>		
5.	Развитие системы поиска одаренных детей		
	<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.</p>	<p>Повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по ЯНАО).</p>	<p>За отчетный период проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в период с 14 января по 07 февраля 2015 года проведен региональный этап ВОШ, в котором приняли участие 21 обучающийся 9-11 классов школ города. По итогам РЭ ВОШ – 1 победитель по технологии, 2 призера по технологии, 1 призер по физической культуре и 1 обучающийся отмечен грамотой ДО ЯНАО по технологии; - 6 февраля 2015 года состоялся региональный этап VII Общероссийской Олимпиады школьников по Основам

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
			<p>православной культуры «Русь святая, храни веру православную!», в котором приняли участие 11 учащихся 6-11 классов школ города Губкинского. По итогам олимпиады определен 1 победитель и 3 призера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - городская викторина к 155-летию А.П. Чехова «В мире чеховских героев» и муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», охват – 30 человек; - спартакиада по волейболу (девушки), охват – 70 человек; (юноши), охват – 70 человек; - городской конкурс по робототехнике «ROBOSOM», охват – 42 человека; - конкурс чтецов на английском языке «Поэзия страны изучаемого языка» среди учащихся 5-9 классов, охват – 25 человек; - городской интеллектуальный турнир «Игры разума» в рамках городского фестиваля «Лабиринты наук», охват 14 команд 9-11 кл., 12 команд 7-8 кл., школ города. <p>Направлена заявка на участие во Всероссийском конкурсе программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления детей. Методическая разработка внеклассного мероприятия «В здоровом теле - здоровый дух».</p> <p>Три команды города приняли участие в окружных соревнованиях по робототехнике (г.Надым), одна из команд заняла 4 место.</p> <p>Также учащиеся школ города являются участниками следующих мероприятий различного уровня: Всероссийский турнир им. М.В.Ломоносова; Международный игра-конкурс по технологии Молоток; Международный игра-конкурс по русскому языку Ёж; Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»; IV Международная Олимпиада по страноведению “Go West” 2 этап; общероссийская олимпиада по английскому языку «Я</p>

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
			люблю английский язык II тур»; городской конкурс творческих работ «Профессия - журналист»; муниципальный этап «Живая классика»; окружной конкурс исследовательских работ «Семейный альбом», приуроченный к празднованию 70-летия со дня Победы в ВОВ; межрегиональный виртуальный конкурсе литературно-творческого, изобразительного творчества и мультимедийных ресурсов «Мы гордимся Победой!»; региональный детский конкурс рисунков «День Победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ; конкурс творческих работ (сочинений) среди школьников ЯНАО «Война в судьбе моей семьи», посвященный 70-летию Победы в ВОВ (14 человек); региональный конкурс исследовательских работ школьников, посвященный 70-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 (2 человека); международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»; очный этап IV Открытого математического турнира УрФУ; региональный этап Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского в г. Новый Уренгой; Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» и мн.др.
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		В отчетный период мероприятия не проводились
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей		
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Обеспечение системной работы с ВУЗами в рамках сотрудничества	Общеобразовательные организации города используют внешние ресурсы для образовательной деятельности, договорные отношения с организациями и предприятиями, привлечение специалистов из педагогического сообщества, систему визит - профессоров, дистанционное обучение, что делает модель образования наиболее эффективной: - Физико-технический институт г.Москва (дистанционное обучение в заочной физико-

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
			<p>математической школе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт минеральных ресурсов им. Плеханова г.Санкт-Петербург (осуществление довузовской подготовки к поступлению в ВУЗ, проведение учебной сессии для слушателей программы подготовки профильных классов, проведение олимпиады); - Уральский государственный экономический университет г.Екатеринбург (вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, организация культурно-досуговых мероприятий, творческих конкурсов); -Государственный педагогический университет г.Омск (подготовка к государственной итоговой аттестации); - Открытый молодежный университет г.Томск (вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, дистанционного обучения, «Межрегиональная Тьюторская ассоциация»); - Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет»; - Тюменский нефтегазовый государственный университет; - Специализированный учебно-научный центр при Новосибирском университете и т.д.
Направление III. Совершенствование учительского корпуса (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
	<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкурсных материалах широко представляется инновационная деятельность, отражается практическая значимость, результативность работы, использование современных компьютерных технологий в учебном процессе; 		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>- наличие позитивной динамики в плане прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими кадрами;</p> <p>- повышение заработной платы педагогам;</p> <p>- выплаты молодым педагогам;</p> <p>- привлечение молодых педагогов в систему образования;</p> <p>- увеличение количества участников в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>- дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от качества и результативности педагогической работы обеспечила стимулирование профессионального роста педагогических работников - стремление к повышению квалификации, участие в инновационной деятельности учреждения.</p> <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</p> <p>- не сформирована действенная система привлечения успешных выпускников педагогических вузов для работы в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>- не разработан механизм формирования и сопровождения индивидуальных образовательных программ повышения квалификации на дистанционной основе;</p> <p>- выявлена проблема неготовности части педагогов перестраивать собственную и ученическую деятельность на уроке с использованием нового оборудования.</p> <p>Задачи, поставленные на 2015 год:</p> <p>- обновление содержания курсовых мероприятий, с целью обеспечения готовности педагогов к работе с современным оборудованием;</p> <p>- создать необходимые условия для организации деятельности сетевых сообществ работников системы образования;</p> <p>- организовать мероприятия по привлечению молодых педагогов в систему образования города</p> <p>Планируемые показатели на 2015 год:</p> <p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей –80%.</p> <p>Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей – до 40%</p>		
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников, поддержки сетевых	Численность педагогов, вовлеченных в работу профессиональных сообществ, созданных в регионе, составит не	В отчетный период проведен конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2015» в двух номинациях («Учитель года» и «Воспитатель года»), приняли участие 15 педагогов. Победители конкурса

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	менее 10 человек. Доля педагогов, вовлечённых в сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций (работа методических объединений, творческих групп, сетевых площадок по различным направлениям методической деятельности в рамках ФГОС, школ педагогического мастерства), составит 100% (по ЯНАО).	представляют муниципальное образование на региональном конкурсе педагогического мастерства – 2015. В марте состоится муниципальный этап конкурса на присуждение грантов Президента РФ и Губернатора ЯНАО, по состоянию на 15.03.15 10 подано 10 заявок. 26 февраля 2015 года состоялся семинар для педагогов в рамках реализации проекта Губернатора ЯНАО «1 ученик - 1 компьютер», в котором приняли участие 24 человека, продемонстрировано 4 мастер-класса. С января 2015 года осуществляют деятельность 5 городских сетевых сообществ педагогов.
8.	<i>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)</i>		
	б) реализация модели дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-мастер» и «Учитель-наставник»	Количество апробационных площадок по реализации проекта составит не менее 13 (по 1 апробационной площадке в каждом муниципальном образовании).	<ul style="list-style-type: none"> - создана муниципальная комиссия по рассмотрению ходатайств о присвоении педагогических квалификаций; - общеобразовательными организациями ведётся работа по отбору претендентов на присвоение педагогического статуса в соответствии с временным положением; - подготовлены проекты положений о фонде надбавок и доплат образовательных организаций (с изменениями). - определены шесть кандидатур на установление дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-методист», «Учитель-наставник».
9.	<i>Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</i>		
	а) создание крупных центров подготовки педагогических кадров		
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Численность руководящих и педагогических работников, завершивших подготовку по	По программе «Управление образовательными системами на основании данных» в Московской высшей школе социально-педагогических наук (МВШСЭН) по

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
		образовательному менеджменту, составит не менее 2 человек.	направлению «Менеджмент в сфере образования» получают профессиональную переподготовку 2 директора школ, 2 учителя (из резерва управленческих кадров).
Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
10.	Создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации		В городе отсутствуют школьные здания в аварийном состоянии.
Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 100%; - сохраняется стабильный контингент детей желающих заниматься в спортивных секциях и кружках; - доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками составила 100%. - увеличение охвата школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами; - привлечение внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. - подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в условиях детских оздоровительных лагерей на основе обновления содержания воспитания и дополнительного образования детей. - усиление физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, повышения двигательной активности обучающихся в общеобразовательных школах, вовлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования принципов здорового образа жизни и позитивных жизненных позиций школьников; <ul style="list-style-type: none"> – сохранение 100% охвата учащихся бесплатным горячим питанием; – улучшение состояния здоровья обучающихся и снижение показателей заболеваемости по заболеваниям желудочно-кишечного тракта; – увеличение доли учащихся и родителей (законных представителей), которых устраивает качество школьного питания; - увеличение доли охвата учащихся двухразовым питанием. <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий охват школьников двухразовым горячим питанием школьников. 			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>Задачи, поставленные на 2015 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать условия для обеспечения занятиями по физической культуре и спортом в образовательных организациях; - совершенствовать систему работы по созданию безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса для детей инвалидов <p>Планируемые результаты на 2015 год:</p> <p>Удельный вес числа общеобразовательных школ, в которых созданы условия для охраны здоровья обучающихся – 100%;</p> <p>Увеличение охвата двухразовым питанием школьников до 30%</p>		
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры		
	<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей»,</p>	<p>Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 60 % (по ЯНАО).</p>	<p>Современные условия для занятий физической культурой, в том числе возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками предоставлена 100% учащимся.</p> <p>В образовательных организациях города Губкинского созданы следующие условия для занятий спортом и проведения уроков по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые условия - преподает 21 педагог, в том числе 20 имеет высшее образование; - оборудованы спортивные залы пропускной способностью 30-40 человек в час (6 единиц) - оборудованы игровые спортивные площадки со специализированным искусственным резино-пластмассовым зимо-сезонным покрытием (5 единиц) (ворота футбольные, баскетбольный щит и кольцо, брусья и бревна гимнастические, рукоход, разноуровневая перекладина) - имеется необходимый инвентарь (баскетбольные щиты и кольца, волейбольные стойки и сетки, гимнастические скамейки, перекладины и шведские стенки). <p>Школы участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня: 10 учащихся приняли участие в окружном конкурсе по мини-футболу; более 100</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»		в городских соревнованиях по волейболу.
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры		
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 60 % (по ЯНАО).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных зальными видами спорта, составит 27%.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, использующих третий час физической культуры на обеспечение двигательной активности детей, занятия гимнастикой, зимними видами спорта, составит 100%.</p>	<p>100% школьников обучается в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника.</p> <p>В 28 школьных спортивных секциях занимаются 755 человек, реализуются программы: «Обучение плаванию учащихся 2-3 классов», «Мини-футбол - в школы», «Обучение пулевой стрельбе обучающихся 7-х и кадетских классов», в рамках которых осуществляется межведомственное взаимодействие: бассейн «Юность», МБУ ДО ДЮСШ «Олимп», стрелковый тир «Фортуна», Управление по физической культуре и спорту, Управление по делам молодежи и туризму (организация и проведение соревнований).</p> <p>В школах реализуется развитие зальных видов спорта баскетбол, волейбол за счет секционной работы и третьего часа физической культуры.</p>
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними	Наличие социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного	<p>9 февраля 2015 года в школах города были проведены лекции антинаркотической направленности для учащихся 7-9 классов оперуполномоченным группы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по ЯНАО.</p> <p>На встрече обсуждались вопросы последствий</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
		потребления наркотических средств и психотропных веществ	употребления наркотических средств и психотропных веществ. Сотрудник ФСКН рассказала о схемах вовлечения подростков в наркосреду и о личной ответственности каждого человека в воздержании от употребления любых ПАВ. Отделом по вопросам правопорядка и общественной безопасности Администрации города проведено анкетирование учащихся 11 класса МБОУ СОШ №7 антинаркотической направленности. За отчетный период в общеобразовательных организациях города обучающихся, употребляющих наркотические вещества, не выявлено.

Направление VI. Развитие самостоятельности школ (в соответствии с региональным планом мероприятий).

1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).

По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:

- закрепились практика предоставления информации о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений в режиме публичных отчетов;
- обеспечена существенная доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и значительный уровень дифференциации заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности;
- становление практики применения эффективного контракта как инструмента повышения качества образования;
- проведенные мероприятия по повышению заработной платы позволили: увеличить среднюю заработную плату педагогам, повысить самостоятельность школ в распределении средств; повысить ответственность руководителей; оптимизировать штатное расписание;
- оптимизация организационно-управленческой деятельности посредством внедрения электронного документооборота;
- предоставляются муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- обновлено и расширено информационное наполнение школьных сайтов.

По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:

- продолжает оставаться низким процент привлечения внебюджетных фондов в общеобразовательных учреждениях;
- работа по распространению лучших практик организации деятельности органов государственно-общественного управления находится не на должном уровне.

Задачи, поставленные на 2015 год:

- активизация участия органов государственно-общественного в управлении общеобразовательными организациями;
- информирование населения о задачах и функциях органов общественного участия в управлении образованием и их деятельности через сайты образовательных организаций и органов управления образованием;
- сохранение достижения средней заработной платы педагогических работников на уровне средней зарплаты по экономике региона;

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
	<p>- сохранение электронного документооборота и публичную отчетность во всех школах; - создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством широкого использования электронного школьного документооборота, развития системы открыто электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.</p> <p>Планируемые результаты на 2015 год: Доля школ, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке (утверждении): основных образовательных программ составит 100%; программ развития образовательной организации - 100%; локальных правовых актов – 100%; планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%. 100% школ, представляющих общественности ежегодный публичный доклад и перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)</p>		
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений		
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования		<p>Все общеобразовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность.</p> <p>В основу новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, положена модельная методика Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Действующая система оплаты труда обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие механизма зависимости заработной платы от качественных результатов труда; - разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников на базовую и стимулирующую части; - наличие механизмов учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (почасовая аудиторная нагрузка; внеурочная работа по предмету; классное руководство; проверка тетрадей; заведование учебными кабинетами и другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном	Доля общеобразовательных организаций, перешедших на	100% общеобразовательных организаций имеют свои регулярно обновляемые сайты.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
	<p>повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документа оборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций</p>	<p>электронный документооборот, составит 100%.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке (утверждении):</p> <p>основных образовательных программ составит 100%; программ развития образовательной организации - 100%; локальных правовых актов – 100%; планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%.</p>	<p>Введены электронный дневник, электронный журнал (в 100% школах).</p> <p>Реализуются образовательные услуги, предоставляющиеся населению в электронном виде через автоматизированную информационную систему «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование».</p> <p>Базы данных АИС "Сетевой город. Образование" используются в качестве основного источника для получения отчетов в муниципальной системе образования.</p> <p>В общеобразовательных организациях используется система автоматизации документооборота - Lotus Notes.</p>