

**ОТЧЕТ**  
(субъект Российской Федерации)  
**ЗА II КВАРТАЛ**  
(порядковый номер)

**О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2015 ГОДУ**

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 - 2015 ГОДЫ**  
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за II квартал)</i>
<b>Направление I. Переход на новые образовательные стандарты (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
1.	<b>Нормативная правовая база</b> (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):		
	<ul style="list-style-type: none"><li>– приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 15 ноября 2014 года №1705 «О проведении мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»;</li><li>– приказ управления образования от 14.11.2014г. № 803 «Об организации проведения мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»;</li><li>– приказ управления образования от 24.10.2014г. № 746-УО «Об утверждении плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в системе образования г. Губкинского на 2014-2015 учебный год»;</li><li>– приказ управления образования от 13.10.2014г. № 712-УО «О реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер»на территории г. Губкинского в 2014-2015 учебном году».</li></ul>		
2.	<b>Финансовое обеспечение (средства муниципального бюджета):</b>		
	Отсутствие средств муниципального бюджета (только средства окружного бюджета)		
3.	<b>Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):		
	<b>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования и подготовка школ к введению ФГОС основного общего образования;</li><li>- формирование позитивного отношения общественности к введению нового стандарта;</li><li>- создание интеграции и координация основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы;</li><li>- изменение подходов к созданию в общеобразовательном учреждении условий для реализации ФГОС, в том числе современной информационно-образовательной среды;</li><li>- становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к новым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе метапредметных результатов и учета внеучебных достижений школьников;</li><li>- участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка.</li></ul>		
	<b>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</b>		

- необходимость разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС;
- реализация системно – деятельностного подхода в структуре и содержании урока;
- отработка системы оценки достижений обучающихся (систематизация форм и методов оценки достижений обучающихся, формирование банка диагностических материалов).

**Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:**

- продолжить реализацию региональной концепции по развитию современной информационно-образовательной среды;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС;
- обеспечение доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего и среднего образования населению города Губкинского

**Планируемые результаты на 2015 год:**

Доля учителей, ведущих учебные часы, обучающихся по ФГОС, и у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность (в общей численности, учителей, ведущих учебные часы в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС) - 100%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, имеются мобильные рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 8 Мб/с с использованием технологии Wi-Fi - 100%.

Доля общеобразовательных учреждений, которые имеют современную библиотеку с медиатекой - 100%.

Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 100%.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах всех общеобразовательных организаций города – 100% на уровне начального общего образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 7, 8 (в двух школах 2 класса комплекта) классах.

Расширение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей для реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Подготовка к введению ФГОС СОО.

1	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>		
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Доля общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО, составит 100% (по ЯНАО)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен во всех общеобразовательных организациях города с 1 по 4 класс: 1 класс – 15 классов, 328 учащихся; 2 класс – 15 классов, 295 учащихся; 3 класс – 14 классов, 336 учащихся; 4 класс – 16 классов, 322 учащихся. Общий охват - 1281 обучающихся, что составляет 100%.
	б) введение федерального государственного образовательного	Доля общеобразовательных организаций,	Общий охват – 668 учащихся 5-7 классов школ города, что составляет 73,3%:

	<p>стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс</p>	<p>готовых к введению ФГОС ООО, составит 63% (по ЯНАО)</p>	<p>5 класс – 14 классов, 298 учащихся (100%); 6 класс – 14 классов, 321 учащихся (100%); 7 класс – 2 класса, 49 учащихся (17%); 8 класс – не введен ФГОС ООО</p>
	<p>в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации</p> <p>5 класс</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО, составит 85%</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется во всех пятых классах шести общеобразовательных организаций города, кроме МБОУ СКОШ, что составляет 86%.</p>
	<p>г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности:</p> <p>10 класс 11 класс</p>		<p>Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО, 10 кл., 11 кл.) не введен. Ведется подготовка к внедрению ФГОС СОО. Школы города приняли участие в мониторинге готовности к введению ФГОС СОО.</p>
	<p>е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, составит 100% (по ЯНАО).</p>	<p>Повышение квалификации во втором квартале 2015 года по ФГОС в виде курсовой переподготовки не осуществлялось. Всеми педагогическими работниками пройдена курсовая переподготовка по ФГОС.</p>
	<p>ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>		<p>Во 2 квартале 2015 года мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования не проводился.</p>

	<p>3) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" через создание стажировочных площадок</p>		<p><u>Федеральный эксперимент</u> (МБОУ СОШ №7):  «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений».</p> <p><u>Региональные инновационные площадки:</u>  - «Сетевая старшая школа» (МБОУ СОШ №7);</p> <p><u>Победители конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого атомного округа в 2014 году:</u>  - «Модель школьного менеджерского центра дополнительного образования в рамках реализации ФГОС» (МАОУ СОШ №4);  - «Школа личностного роста» (МБОУ СОШ №5).</p> <p><u>7 муниципальных инновационных площадок:</u>  - «Освоение метапредметного подхода в содержании образования» (МБОУ ООШ №1);  - «Школьная модель сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС» (МБОУ ООШ №6);  - «Сетевое взаимодействие как основное условие обеспечения доступного эффективного образования школьников в рамках ФГОС» (МБОУ ООШ №3);  - «Развитие познавательной активности детей в процессе поисково-исследовательской деятельности на основе педагогического наследия М. Монтессори» (МБДОУ д/с «Светлячок»);  - «Школа личностного роста» (МБОУ СОШ №5);  - «Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе ценностных доминант отечественной социокультурной традиции» (МБДОУ д/с «Брусничка»);  - «Проектные задачи» - разновозрастной межпредметный модуль, инструмент оценки метапредметных результатов» на период 2015-2018 годы (МБОУ СОШ №7)</p>
2.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования		

	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Наличие подготовленных экспертов - не менее 30 (по ЯНАО).	47 педагогов школ города привлечены к организации и проведению ГИА в форме ЕГЭ; 19 чел. – в качестве экспертов По проверке работ ЕГЭ; 68 педагогов привлечены к организации и проведению ГИА-9; 40 чел. – в качестве экспертов по проверке работ ГИА-9
<b>4</b>	<b>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</b>		
	внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	Введение в практику социальной службы информационного социомониторинга.	Ежемесячно в течение 2 квартала социальными педагогами школ с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, проводился социомониторинг. На основании полученных результатов вносились изменения в «Социальный паспорт школы», корректировались программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
<p align="center"><b>Направление 11. Развитие системы поддержки талантливых детей (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база</b> (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Администрации города Губкинского от 02 октября 2014 года № 412-р «О присуждении грантов Главы города Губкинского в сфере образования в 2014 году»;</li> <li>- Приказ Управления образования от 10 декабря 2014 года №890-УО «О проведении в 2014 году новогодней елки Главы города Губкинского»;</li> <li>- Приказ Управления образования от 27 октября 2014 года №755-УО «Об организации проведения IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2014-2015 учебном году»;</li> <li>- Приказ Управления образования от 29 октября 2014 года №777-УО «Об утверждении Календаря каникулярных муниципальных мероприятий»;</li> <li>- Приказ Управления образования от 14 ноября 2014 года № 804-УО «О проведении второго городского фестиваля «Лабиринты науки» в 2014-2015 учебном году</li> <li>- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1252).</li> </ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение</b> (средства муниципального бюджета): На 2015 год по местному бюджету утверждено на выплату грантов Главы муниципального образования на поддержку талантливой молодежи – 190 000 руб.</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):</b> <b>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</b></p>			

- создана и постоянно обновляется муниципальная база данных талантливых детей;
- повысилась мотивация педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений к повышению квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми;
- совершенствуются дистанционные формы работы с детьми;
- расширяются формы внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях;
- увеличилась доля школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного и Всероссийского уровней;
- увеличилось количества обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (количество обучающихся, получивших гранты Главы города увеличилось от 15 до 19 чел).

**По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:**

- требует дальнейшего совершенствования уровень подготовки педагогических и управленческих кадров по организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
- недостаточное использование воспитательного ресурса образовательного учреждения при организации работы с талантливыми детьми;
- недостаточно разработан механизм учета личностных достижений обучающихся в образовательных учреждениях в рамках школьной системы оценки качества образования;
- недостаточное развитие дистанционного обучения одарённых школьников.

**Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:**

- развитие практики психолого-педагогического и тьюторского сопровождения одаренного ученика в процессе обучения, разработки и внедрения индивидуальных образовательных программ и программ сопровождения;
- дальнейшее внедрение в образовательных учреждениях различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения;
- развитие системы дистанционного и очно-заочного обучения одаренных детей;
- приобщение школьников к культуре научно-исследовательского мышления и творчества через вовлечение в научно-исследовательскую деятельность в сфере математики, физики, химии;
- внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста;
- организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми

**Планируемые результаты на 2015 год:**

Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – до 30 человек;

Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с организациями дополнительного образования – 100%;

Доля школьников, принявших участие в городской научно-практической конференции школьников – до 60 чел.;

Доля детских садов, организовавших работу с одарёнными детьми – 100%.

<b>5</b>	<b>Развитие системы поиска одаренных детей</b>		
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах	Повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по ЯНАО).	В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи, 27 апреля 2015 года проведена городская конференция исследовательских работ школьников «Ступень в будущее» в 2014-2015 учебном году среди обучающихся

деятельности		<p>4-11 классов.</p> <p>В Конференции были представлены исследовательские работы 48 школьников из 6 общеобразовательных организаций.</p> <p>Работа исследовательской Конференции осуществлялась по шести секциям: «Литературоведение, лингвистика и языкознание», «Физика и познание мира, математика, робототехника», «Биология, медицина, химия», «История, политология, этнография Ямала», «Культурология, искусствоведение и психология», «Декоративно-прикладное искусство, мода и дизайн».</p> <p>К оцениванию исследовательских работ были привлечены 36 экспертов (педагоги школ, представители ДШИ № 2 и городской детской библиотеки).</p> <p>По итогам стендовой сессии Конференции определены «Дипломанты I (10 работ), II (12 работ), III (12 работ) степени», в четырех возрастных категориях (4-5 кл., 6-8 кл., 9-10 кл. и 11 кл.).</p> <p>В апреле-мае 2015 года проведен 2 этап и финал городских интеллектуальных игр «Игры разума» (участники – команды учащихся 7-11 классов всех школ города).</p> <p>В апреле 2015 года проведена вторая городская интерактивная выставка «Музей живых картин», посвящённая 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>В период с 20 апреля по 14 сентября 2015 года проводится заочное муниципальное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» в 2014-2015 учебном году для учащихся 5-8 классов. Заявлено 28 человек от общеобразовательных организаций города.</p> <p>В июне 2015 года проведено городское мероприятие «Ассамблея успешных», где происходило награждение</p>
--------------	--	--

			<p>19 медалистов и 9 грантеров. Ассамблеи успешных", торжественной церемонии вручения грантов Главы города и аттестатов о среднем общем образовании с отличием выпускникам</p> <p>11 классов общеобразовательных организаций города Губкинского в 2015 году</p>
	<p>б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>		<p>23 мая 2015 года состоялось торжественное вручение Грантов Сибура. Гранты СИБУРа – это ежегодные единоразовые персональные выплаты школьникам и учителям за достижение по профильным для СИБУРа предметам (химия, физика, математика).</p> <p>В программе принимали участие и были награждены школьники 8-11 классов в кол-ве 14 чел. и 1 учитель физики.</p> <p>В мае проведен городской конкурс среди талантливых детей и молодежи на присуждение гранта Главы города по 5 номинациям. Приняли участие 40 школьников, 19 из них признаны победителями.</p>
<b>6</b>	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</b>		
	<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах</p>		<p>Общеобразовательные организации города используют внешние ресурсы для образовательной деятельности, договорные отношения с организациями и предприятиями, привлечение специалистов из педагогического сообщества, систему визит - профессоров, дистанционное обучение, что делает модель образования наиболее эффективной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физико-технический институт г.Москва (дистанционное обучение в заочной физико-математической школе);</li> <li>- Институт минеральных ресурсов им. Плеханова г.Санкт-Петербург (осуществление довузовской подготовки к поступлению в ВУЗ, проведение учебной сессии для слушателей программы подготовки профильных классов, проведение олимпиады);</li> <li>- Уральский государственный экономический университет г.Екатеринбург (вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, организация</li> </ul>



			<p>культурно-досуговых мероприятий, творческих конкурсов);</p> <p>- Государственный педагогический университет г.Омск (подготовка к государственной итоговой аттестации);</p> <p>- Открытый молодежный университет г.Томск (вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, дистанционного обучения, «Межрегиональная Тьюторская ассоциация»);</p> <p>- Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет»;</p> <p>- Тюменский нефтегазовый государственный университет;</p> <p>- Специализированный учебно-научный центр при Новосибирском университете и т.д.</p>
--	--	--	--

### **Направление III. Совершенствование учительского корпуса (в соответствии с региональным планом мероприятий)**

**1. Нормативная правовая база** (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):

- Приказ МУ «Управление образования» от 22 декабря 2014 года № 933-УО «Об утверждении положений по аттестации руководящих работников образовательных организаций города Губкинского».
- Приказ МУ «Управление образования» от 24 декабря 2014 года № 944-УО «Об утверждении положения о порядке аттестации в целях установления квалификационной категории руководящих работников образовательных организаций города Губкинского»
- Постановление Правительства ЯНАО от 27 июня 2012г. №513-П «Об учреждении Гранта «Новый учитель Ямала»;

**2. Финансовое обеспечение** (средства муниципального бюджета):

Отсутствие средств муниципального бюджета

**3. Анализ выполнения мероприятия** (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

**По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:**

- в конкурсных материалах широко представляется инновационная деятельность, отражается практическая значимость, результативность работы, использование современных компьютерных технологий в учебном процессе;
- наличие позитивной динамики в плане прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими кадрами;
- повышение заработной платы педагогам;
- выплаты молодым педагогам;
- привлечение молодых педагогов в систему образования;
- увеличение количества участников в различных профессиональных конкурсах;
- дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от качества и результативности педагогической работы обеспечила стимулирование профессионального роста педагогических работников - стремление к повышению квалификации, участие в инновационной деятельности учреждения.

**По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:**

- не сформирована действенная система привлечения успешных выпускников педагогических вузов для работы в общеобразовательных учреждениях.
- не разработан механизм формирования и сопровождения индивидуальных образовательных программ повышения квалификации на дистанционной основе;
- выявлена проблема неготовности части педагогов перестраивать собственную и ученическую деятельность на уроке с использованием нового оборудования.

**Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:**

- обновление содержания курсовых мероприятий, с целью обеспечения готовности педагогов к работе с современным оборудованием;
- создать необходимые условия для организации деятельности сетевых сообществ работников системы образования;
- организовать мероприятия по привлечению молодых педагогов в систему образования города

**Планируемые результаты на 2015 год:**

- Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей –80%.
- Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей – до 40%

7	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
	<table border="1"><tr><td data-bbox="168 758 716 1498">б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности</td><td data-bbox="716 758 1400 1498">Численность педагогов, вовлеченных в работу профессиональных сообществ, созданных в регионе, составит не менее 10 человек.  Доля педагогов, вовлечённых в сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций (работа методических объединений, творческих групп, сетевых площадок по различным направлениям методической деятельности в рамках ФГОС, школ педагогического мастерства), составит 100% (по ЯНАО).</td><td data-bbox="1400 758 2195 1498">Педагоги общеобразовательных организаций города зарегистрированы на сайте ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» в 9 сетевых сообществах (учителей информатики, математики, физики, английского языка, географии, истории и обществознания, русского языка, начальных классов, учителей, занимающихся образовательной робототехникой). В системе образования города Губкинский организована работа шести сетевых сообществ педагогов: сетевое сообщество учителей начальных классов, математики, физики, английского языка, русского языка и молодых педагогов. Педагоги школ города продолжают обучение на базе платформы Intel в Образовательной галактике (<a href="https://edugalaxy.intel.ru">https://edugalaxy.intel.ru</a>). Перспективным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов является организация работы в Интернете в форме сетевого взаимодействия педагогов: проект «Открытый класс (<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>, школьный</td></tr></table>	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Численность педагогов, вовлеченных в работу профессиональных сообществ, созданных в регионе, составит не менее 10 человек.  Доля педагогов, вовлечённых в сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций (работа методических объединений, творческих групп, сетевых площадок по различным направлениям методической деятельности в рамках ФГОС, школ педагогического мастерства), составит 100% (по ЯНАО).	Педагоги общеобразовательных организаций города зарегистрированы на сайте ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» в 9 сетевых сообществах (учителей информатики, математики, физики, английского языка, географии, истории и обществознания, русского языка, начальных классов, учителей, занимающихся образовательной робототехникой). В системе образования города Губкинский организована работа шести сетевых сообществ педагогов: сетевое сообщество учителей начальных классов, математики, физики, английского языка, русского языка и молодых педагогов. Педагоги школ города продолжают обучение на базе платформы Intel в Образовательной галактике ( <a href="https://edugalaxy.intel.ru">https://edugalaxy.intel.ru</a> ). Перспективным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов является организация работы в Интернете в форме сетевого взаимодействия педагогов: проект «Открытый класс ( <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> , школьный
б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Численность педагогов, вовлеченных в работу профессиональных сообществ, созданных в регионе, составит не менее 10 человек.  Доля педагогов, вовлечённых в сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций (работа методических объединений, творческих групп, сетевых площадок по различным направлениям методической деятельности в рамках ФГОС, школ педагогического мастерства), составит 100% (по ЯНАО).	Педагоги общеобразовательных организаций города зарегистрированы на сайте ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» в 9 сетевых сообществах (учителей информатики, математики, физики, английского языка, географии, истории и обществознания, русского языка, начальных классов, учителей, занимающихся образовательной робототехникой). В системе образования города Губкинский организована работа шести сетевых сообществ педагогов: сетевое сообщество учителей начальных классов, математики, физики, английского языка, русского языка и молодых педагогов. Педагоги школ города продолжают обучение на базе платформы Intel в Образовательной галактике ( <a href="https://edugalaxy.intel.ru">https://edugalaxy.intel.ru</a> ). Перспективным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов является организация работы в Интернете в форме сетевого взаимодействия педагогов: проект «Открытый класс ( <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> , школьный		

			<p>портал «ПроШколу.ру» (<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>), "Центр дистанционного образования "Эйдос" (<a href="http://www.eidos.ru/">http://www.eidos.ru/</a>), сайт К-уроку.ru (<a href="http://www.k-yroky.ru/">http://www.k-yroky.ru/</a>), Всероссийский интернет-педсовет (<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>), портал МИНОБР.ОРГ (<a href="http://www.minobr.org/">http://www.minobr.org/</a>), портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России» (<a href="http://future4you.ru/">http://future4you.ru/</a>); Сеть творческих учителей - крупнейший учительский Интернет проект России. Учительский портал (Система дистанционной профессиональной методической поддержки самообразования его участников. Участие в сетевых событиях в рамках инновационной деятельности: мастер-классы, ИКТ – фестивали учителей-предметников, профессиональные конкурсы, Методический марафон); Образовательный портал «Мой университет» (Бесплатные дистанционные курсы «Активные методы обучения», «Технология интерактивного обучения» и др.); <a href="#">Социальная сеть работников образования</a> (Персональные мини-сайты, размещение материалов).</p>
<b>8</b>	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>		
	<p>Реализация модели дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник»</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана муниципальная комиссия по рассмотрению ходатайств о присвоении педагогических квалификаций;</li> <li>- общеобразовательными организациями ведётся работа по отбору претендентов на присвоение педагогического статуса в соответствии с временным положением;</li> <li>- подготовлены изменения в положение о фонде надбавок и доплат образовательных организаций (с изменениями).</li> <li>- определены шесть кандидатур на установление дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-методист», «Учитель-наставник».</li> </ul> <p>По итогам участия в конкурсе на присвоение статуса</p>

			стажировочной площадки ЯНАО МБОУ СОШ №7 присвоен статус стажировочной площадки по теме «Проектные задачи» - разновозрастной межпредметный модуль, инструмент оценки метапредметных результатов» на период 2015-2018 годы Членам команды педагогов, работающих со стажерами, с 01.09.2015 года будут присваиваться дополнительные педагогические квалификации «Учитель наставник».
<b>9</b>	<b>Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>		
	Создание крупных центров подготовки педагогических кадров		2 учителя английского языка (МБОУ СОШ №5) прошли региональный отбор претендентов для подготовки команды тренеров-преподавателей их числа учителей английского языка общеобразовательных организаций автономного округа по реализации Проекта повышения профессиональной компетентности учителей английского языка.
<b>Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
1. <b>Нормативная правовая база</b> (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказы: Приказ №147-ОУ от 28.02.2014 «О мерах по энергосбережению в АБК МУ «Управления образования»;</li> <li>- Приказ № 323 – ОУ от 17.04.2014 г. «Об обеспечении жизнедеятельности образовательных учреждений в период майских праздников»;</li> <li>- Приказ № 542 – ОУ от 22.07.2014 г. «О работе дошкольных образовательных организаций в летний период»;</li> <li>- Приказ № 685-ОУ от 08.10.2014 г. «Об усилении мер по безопасности образовательных учреждений г.Губкинского»;</li> <li>- Приказ № 896 – ОУ от 10.12.2014 г. «Об обеспечении жизнедеятельности образовательных учреждений в периоды Новогодних и Рождественских праздников»;</li> <li>- Приказ № 955 – УО от 26.12.2014 г. «О контроле деятельности МУ «Управление образования г. Губкинского» в праздничные дни новогодних каникул»;</li> <li>- Постановление Администрации г.Губкинского от 01.08.2014 г. «О комиссии по приемке образовательных учреждений и графике работы комиссии».</li> </ul>			
2. <b>Финансовое обеспечение</b> (средства муниципального бюджета):			
На 2015 год из муниципального бюджета утверждено на капитальный ремонт школьных зданий 2038 тыс. руб.			
3. <b>Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):			
<b>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все общеобразовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности;</li> <li>- количество учащихся, обучающихся в современных условиях составляет 100%;</li> <li>- доля учреждений, в которых для учащихся созданы современные условия обучения, возросла по отдельным показателям «Нашей новой школы» до 100 %;</li> <li>- возросла численность выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования;</li> </ul>			

- возросло число образовательных учреждений, предоставляющих школьникам образовательную среду согласно возрастным особенностям (до 100%);
- 100 % общеобразовательных организациях своевременно подписаны акты готовности к новому учебному году;
- увеличился охват школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами;
- в основной массе учащиеся школ города имеют возможность пользоваться библиотеками и медиатеками, причем 100% школьников могут использовать компьютеры и оборудование, находящиеся в библиотеке, имеют доступ в читальный зал;
- доля общеобразовательных учреждений, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности (от общего количества общеобразовательных учреждений) -100 %;
- доля образовательных учреждений, имеющих собственную столовую / зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН или зал для приема пищи с площадью на условиях договора в соответствии с СанПиН (от общего количества образовательных учреждений) -100 %;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственный спортивный зал или зал на условиях договора пользования (от общего количества общеобразовательных учреждений) -100 %.

**По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:**

- пополнение фондов школьных библиотек в соответствии с ФГОС;
- повышение требований к уровню безопасности и энергоэффективности образовательных учреждений

**Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:**

- совершенствование базовой инфраструктуры общеобразовательных учреждений системы общего образования;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- обеспечение качественного перехода общеобразовательных организаций на выполнение новых федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

**Планируемые результаты на 2015 год:**

- увеличение доли общеобразовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, специфичным для школ-ступеней до 80%;
- уменьшение количества учащихся в отношении к одному компьютеру до 2.

<b>10</b>	<b>Создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>	
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	В городе отсутствуют школьные здания в аварийном состоянии.
<b>11</b>	<b>Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>	
	Реализация программ проекта	Третий год в городе (на базе МБОУ СОШ №7)

	<p>«Сетевая школа», Центров дистанционного обучения, обеспечивающих в рамках региональной и этнокультурной составляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>реализуется проект «Сетевая старшая школа». Профильное обучение осуществляется через систему «гибкой» профилизации. В основу формирования учебного плана для 10-11-х классов положена индивидуальная образовательная программа.</p> <p>Проект реализуется с 29 организациями РФ через дистанционное ведение элективных курсов, взаимозачеты в рамках сетевого Федерального проекта «Сетевая старшая школа».</p> <p>2 педагога школы отработали 2 дистанционных элективных курса с обучающимися из 29 образовательных организаций РФ в рамках сетевого Федерального проекта «Сетевая старшая школа».</p> <p>Продолжено сотрудничество с санаторной лесной школой г.Салехард, с целью дистанционного обучения ребенка-инвалида (1 уч-ся МБОУ СОШ №5).</p>
--	---	--	--

**Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников (в соответствии с региональным планом мероприятий)**

1. **Нормативная правовая база** (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):
  - Приказ Управления образования от 24.03.2014 года №239-УО «Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей в летний период 2014 года»
  - Приказ Управления образования от 02 сентября 2014 года № 587 –УО «О проведении городской спартакиады школьников в 2014-2015 учебном году».
  - Постановление Администрации города Губкинского от 14 марта 2014 года № 471 «Об утверждении «Положения об организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Губкинского», в котором определены основные принципы и порядок обеспечения обучающихся горячим питанием;
  - Постановление Администрации города Губкинского от 24 марта 2014 года № 552 «О внесении изменений в постановление Администрации города Губкинского от 20 января 2012 года №39 «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Губкинского на 2012-2014 годы», в рамках которой предусмотрено решение таких задач, как обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений питанием высокого качества и безопасности, совершенствование системы контроля за качеством питания обучающихся, совершенствование работы по пропаганде основ правильного питания, повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблоков;
  - Распоряжение Администрации города Губкинского от 13 мая 2014 года №236-р «Об установлении стоимости питания для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Губкинского», определяющее размер стоимости питания в разрезе категорий обучающихся;
2. **Финансовое обеспечение** (средства муниципального бюджета):
 

В 2015 году по местному бюджету утверждено на питание обучающихся 17 331 тыс. руб.
3. **Анализ выполнения мероприятия** (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):
 

**По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:**

- доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 100%;
- сохраняется стабильный контингент детей желающих заниматься в спортивных секциях и кружках;
- доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками составила 100%.
- увеличение охвата школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами;
- привлечение внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.
- подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в условиях детских оздоровительных лагерей на основе обновления содержания воспитания и дополнительного образования детей.
- усиление физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, повышения двигательной активности обучающихся в общеобразовательных школах, вовлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования принципов здорового образа жизни и позитивных жизненных позиций школьников;
  - сохранение 100% охвата учащихся бесплатным горячим питанием;
  - улучшение состояния здоровья обучающихся и снижение показателей заболеваемости по заболеваниям желудочно-кишечного тракта;
  - увеличение доли учащихся и родителей (законных представителей), которых устраивает качество школьного питания;
- увеличение доли охвата учащихся двухразовым питанием.

**По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:**

- низкий охват школьников двухразовым горячим питанием школьников.

**Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:**

- совершенствовать условия для обеспечения занятиями по физической культуре и спортом в образовательных организациях;
- совершенствовать систему работы по созданию безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса для детей инвалидов

**Планируемые результаты на 2015 год:**

- Удельный вес числа общеобразовательных школ, в которых созданы условия для охраны здоровья обучающихся – 100%;
- Увеличение охвата двухразовым питанием школьников до 30%.

13	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</b>		
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры",	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 60 % (по ЯНАО).	Современные условия для занятий физической культурой, в том числе возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками предоставлена 100% учащимся. В образовательных организациях города Губкинского созданы следующие условия для занятий спортом и проведения уроков по физической культуре: - <b>кадровые условия</b> - преподает 21 педагог, в том числе 20 имеет высшее образование; - оборудованы <b>спортивные залы</b> пропускной способностью 30-40 человек в час (6 единиц)

<p>всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"</p>		<p>- оборудованы <b>игровые спортивные площадки</b> со специализированным искусственным резино-пластмассовым зимо-сезонным покрытием (5 единиц) (ворота футбольные, баскетбольный щит и кольцо, брусья и бревна гимнастические, рукоход, разноуровневая перекладина)</p> <p>- имеется необходимый <b>инвентарь</b> (баскетбольные щиты и кольца, волейбольные стойки и сетки, гимнастические скамейки, перекладины и шведские стенки).</p> <p>Школы участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня: 10 учащихся приняли участие в окружном конкурсе по мини-футболу; более 100 в городских соревнованиях по волейболу.</p> <p>В период с 19 по 24 мая 2015 года команда учащихся 2000-2001 г.р. (20 учащихся - 10 юношей и 10 девушек 7-8 классы) МАОУ СОШ № 4, победитель муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», приняла участие в региональном этапе данных соревнований, который прошел в г. Муравленко. Всего за право представлять округ в финальных соревнованиях во всероссийском детском центре «Орленок» (Краснодарский край) боролось 6 команд (Пуровский район, Надымский район, г.Ноябрьск, г.Новый Уренгой, г.Муравленко и г.Губкинский). По итогам соревнований команда города Губкинского заняла 2 место (1 место г. Новый Уренгой). В копилке команды 29 медалей различного достоинства: 13 медалей за место, 8 медалей за второе место, 8 медалей за 3 место.</p> <p>По итогам участие в заочном региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания" победителями тестирования среди учащихся в личном зачете стали 2 учащихся МБОУ СОШ № 7</p>
--	--	--



14	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</b>		
а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 60 % (по ЯНАО).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных зальными видами спорта, составит 27%.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, использующих третий час физической культуры на обеспечение двигательной активности детей, занятия гимнастикой, зимними видами спорта, составит 100%.</p>	<p>100% школьников обучается в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника.</p> <p>В 28 школьных спортивных секциях занимаются 755 человек, реализуются программы: «Обучение плаванию учащихся 2-3 классов», «Мини-футбол - в школы», «Обучение пулевой стрельбе обучающихся 7-х и кадетских классов», в рамках которых осуществляется межведомственное взаимодействие: бассейн «Юность», МБУ ДО ДЮСШ «Олимп», стрелковый тир «Фортуна», Управление по физической культуре и спорту, Управление по делам молодежи и туризму (организация и проведение соревнований).</p> <p>В школах реализуется развитие зальных видов спорта баскетбол, волейбол за счет секционной работы и третьего часа физической культуры.</p>	<p>В отчетный период социально-психологическое тестирование обучающихся не проводилось.</p>
б) проведение мониторинга ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Наличие социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		

**Направление VI. Развитие самостоятельности школ (в соответствии с региональным планом мероприятий)**

- 1. Нормативная правовая база** (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):
- постановление Администрации города Губкинского от 08.04.2013 № 744 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»;
  - приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 27.04.2010 № 212 «Об органах государственного управления образованием»;
  - приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 23.04.2010 «Об утверждении Положения о публичном докладе муниципального общеобразовательного учреждения города Губкинского»;
  - приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 15.05.2012 № 264 «Об утверждении графика представления публичных докладов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей города Губкинского»;
  - приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 15.05.2012 № 263 «Об утверждении графика представления публичных докладов муниципальных дошкольных образовательных учреждений, учреждений города Губкинского».

**2. Финансовое обеспечение (средства муниципального бюджета):**

Отсутствие средств муниципального бюджета

**3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):**

**По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:**

- закрепились практика предоставления информации о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений в режиме публичных отчетов;
- обеспечена существенная доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и значительный уровень дифференциации заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности;
- становление практики применения эффективного контракта как инструмента повышения качества образования;
- проведенные мероприятия по повышению заработной платы позволили: увеличить среднюю заработную плату педагогам, повысить самостоятельность школ в распределении средств; повысить ответственность руководителей; оптимизировать штатное расписание;
- оптимизация организационно-управленческой деятельности посредством внедрения электронного документооборота;
- предоставляются муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- обновлено и расширено информационное наполнение школьных сайтов.

**По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:**

- продолжает оставаться низким процент привлечения внебюджетных фондов в общеобразовательных учреждениях;
- работа по распространению лучших практик организации деятельности органов государственно-общественного управления находится не на должном уровне.

**Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:**

- активизация участия органов государственно-общественного в управлении общеобразовательными организациями;
- информирование населения о задачах и функциях органов общественного участия в управлении образованием и их деятельности через сайты образовательных организаций и органов управления образованием;
- сохранение достижения средней заработной платы педагогических работников на уровне средней зарплаты по экономике региона;
- сохранение электронного документооборота и публичную отчетность во всех школах;
- создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством широкого использования электронного школьного документооборота, развития системы открыто электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

**Планируемые результаты на 2015 год:**

Доля школ, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке (утверждении): основных образовательных программ составит 100%; программ развития образовательной организации - 100%; локальных правовых актов – 100%; планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%.

100% школ, представляющих общественности ежегодный публичный доклад и перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)

<b>18</b>	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений</b>	
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых	Все общеобразовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность.

	финансово-экономических механизмов хозяйствования		<p>В основу новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, положена модельная методика Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Действующая система оплаты труда обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие механизма зависимости заработной платы от качественных результатов труда;</li><li>- разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников на базовую и стимулирующую части;</li><li>- наличие механизмов учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (почасовая аудиторная нагрузка; внеурочная работа по предмету; классное руководство; проверка тетрадей; заведование учебными кабинетами и другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).</li></ul>
--	---	--	--