

ОТЧЕТ
(субъект Российской Федерации)
ЗА III КВАРТАЛ
(порядковый номер)

О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2015 ГОДУ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 - 2015 ГОДЫ
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за III квартал)</i>
Направление I. Переход на новые образовательные стандарты (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
1.	Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):		
	<ul style="list-style-type: none">– приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 15 ноября 2014 года №1705 «О проведении мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»;– приказ управления образования от 14.11.2014г. № 803 «Об организации проведения мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»;– приказ управления образования от 24.10.2014г. № 746-УО «Об утверждении плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в системе образования г. Губкинского на 2014-2015 учебный год»;– приказ управления образования от 13.10.2014г. № 712-УО «О реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер»на территории г. Губкинского в 2014-2015 учебном году».		
2.	Финансовое обеспечение (средства муниципального бюджета):		
	Отсутствие средств муниципального бюджета (только средства окружного бюджета)		
3.	Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):		
	По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:		
	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования и подготовка школ к введению ФГОС основного общего образования;- формирование позитивного отношения общественности к введению нового стандарта;- создание интеграции и координация основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы;- изменение подходов к созданию в общеобразовательном учреждении условий для реализации ФГОС, в том числе современной информационно-образовательной среды;- становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к новым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе метапредметных результатов и учета внеучебных достижений школьников;- участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка.		
	По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:		

- необходимость разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС;
- реализация системно – деятельностного подхода в структуре и содержании урока;
- отработка системы оценки достижений обучающихся (систематизация форм и методов оценки достижений обучающихся, формирование банка диагностических материалов).

Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:

- продолжить реализацию региональной концепции по развитию современной информационно-образовательной среды;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС;
- обеспечение доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего и среднего образования населению города Губкинского

Планируемые результаты на 2015 год:

Доля учителей, ведущих учебные часы, обучающихся по ФГОС, и у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность (в общей численности, учителей, ведущих учебные часы в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС) - 100%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, имеются мобильные рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 8 Мб/с с использованием технологии Wi-Fi - 100%.

Доля общеобразовательных учреждений, которые имеют современную библиотеку с медиатекой - 100%.

Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 100%.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах всех общеобразовательных организаций города – 100% на уровне начального общего образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 7, 8 (в двух школах 2 класса комплекта) классах.

Расширение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей для реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Подготовка к введению ФГОС СОО.

1	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Доля общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО, составит 100% (по ЯНАО)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен во всех общеобразовательных организациях города с 1 по 4 класс: 1 класс – 17 классов, 366 учащихся; 2 класс – 15 классов, 339 учащихся; 3 класс – 15 классов, 301 учащийся; 4 класс – 15 классов, 329 учащихся. Общий охват - 1335 обучающихся, что составляет 100%.
	б) введение федерального государственного образовательного	Доля общеобразовательных организаций,	Общий охват – 981 учащихся 5-8 классов школ города, что составляет 80%:

<p>стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс</p>	<p>готовых к введению ФГОС ООО, составит 63% (по ЯНАО)</p>	<p>5 класс – 15 классов, 317 учащихся (100%); 6 класс – 14 классов, 297 учащихся (100%); 7 класс – 14 классов, 319 учащихся (100%) 8 класс – 2 класса, 48 учащихся (17%)</p>
<p>в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации 5 класс</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО, составит 85%</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется во всех пятых классах семи общеобразовательных организаций города, что составляет 100%.</p>
<p>г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс</p>		<p>Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО, 10 кл., 11кл.) не введен. Ведется подготовка к внедрению ФГОС СОО. Школы города приняли участие в мониторинге готовности к введению ФГОС СОО.</p>
<p>е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, составит 100% (по ЯНАО).</p>	<p>В 3 квартале текущего года 5 педагогов прошли обучение на онлайн-курсах Фоксфорд по вопросам подготовки обучающихся к ГИА и олимпиадам по следующим предметам: история, русский язык, физика, химия.</p>
<p>ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>		<p>В августе 2015 года проведен мониторинг условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов ОБЗ.</p>
<p>з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание стажировочных площадок</p>		<p><u>Федеральный эксперимент</u> (МБОУ СОШ №7): «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений». <u>Региональные инновационные площадки:</u> - «Сетевая старшая школа» (МБОУ СОШ №7);</p>

			<p><i>Окружная стажировочная площадка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектные задачи» - разновозрастной межпредметный модуль, инструмент оценки метапредметных результатов» на период 2015-2018 годы (МБОУ СОШ №7); <p><u>7 муниципальных инновационных площадок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Освоение метапредметного подхода в содержании образования» (МБОУ ООШ №1); - «Школьная модель сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС» (МБОУ ООШ №6); - «Сетевое взаимодействие как основное условие обеспечения доступного эффективного образования школьников в рамках ФГОС» (МБОУ ООШ №3); - «Развитие познавательной активности детей в процессе поисково-исследовательской деятельности на основе педагогического наследия М. Монтессори» (МБДОУ д/с «Светлячок»); - «Школа личностного роста» (МБОУ СОШ №5); - «Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе ценностных доминант отечественной социокультурной традиции» (МБДОУ д/с «Брусничка»); - «Проектные задачи» - разновозрастной межпредметный модуль, инструмент оценки метапредметных результатов» на период 2015-2018 годы (МБОУ СОШ №7)
2.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования		
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Наличие подготовленных экспертов - не менее 30 (по ЯНАО).	9 человек являются экспертами по разработке и формированию механизмов общественной аккредитации ОУ.
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:		

внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	Введение в практику социальной службы информационного социомониторинга.	В 3 квартале работа по данному направлению не велась.
--	---	---

Направление 11. Развитие системы поддержки талантливых детей (в соответствии с региональным планом мероприятий)

1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):

- Распоряжение Администрации города Губкинского от 02 октября 2014 года № 412-р «О присуждении грантов Главы города Губкинского в сфере образования в 2014 году»;
- Приказ Управления образования от 10 декабря 2014 года №890-УО «О проведении в 2014 году новогодней елки Главы города Губкинского»;
- Приказ Управления образования от 27 октября 2014 года №755-УО «Об организации проведения IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2014-2015 учебном году»;
- Приказ Управления образования от 29 октября 2014 года №777-УО «Об утверждении Календаря каникулярных муниципальных мероприятий»;
- Приказ Управления образования от 14 ноября 2014 года № 804-УО «О проведении второго городского фестиваля «Лабиринты науки» в 2014-2015 учебном году
- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1252).

2. Финансовое обеспечение (средства муниципального бюджета):

На 2015 год по местному бюджету утверждено на выплату грантов Главы муниципального образования на поддержку талантливой молодежи – 190 000 руб.

3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:

- создана и постоянно обновляется муниципальная база данных талантливых детей;
- повысилась мотивация педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений к повышению квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми;
- совершенствуются дистанционные формы работы с детьми;
- расширяются формы внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях;
- увеличилась доля школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного и Всероссийского уровней;
- увеличилось количества обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (количество обучающихся, получивших гранты Главы города увеличилось от 15 до 19 чел).

По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:

- требует дальнейшего совершенствования уровень подготовки педагогических и управленческих кадров по организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
- недостаточное использование воспитательного ресурса образовательного учреждения при организации работы с талантливыми детьми;
- недостаточно разработан механизм учета личностных достижений обучающихся в образовательных учреждениях в рамках школьной системы оценки качества образования;

- недостаточное развитие дистанционного обучения одарённых школьников.

Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:

- развитие практики психолого-педагогического и тьюторского сопровождения одаренного ученика в процессе обучения, разработки и внедрения индивидуальных образовательных программ и программ сопровождения;
- дальнейшее внедрение в образовательных учреждениях различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения;
- развитие системы дистанционного и очно-заочного обучения одаренных детей;
- приобщение школьников к культуре научно-исследовательского мышления и творчества через вовлечение в научно-исследовательскую деятельность в сфере математики, физики, химии;
- внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста;
- организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми

Планируемые результаты на 2015 год:

Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – до 30 человек;

Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с организациями дополнительного образования – 100%;

Доля школьников, принявших участие в городской научно-практической конференции школьников – до 60 чел.;

Доля детских садов, организовавших работу с одарёнными детьми – 100%.

5	Развитие системы поиска одаренных детей		
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по ЯНАО).	В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодёжи, в сентябре 2015 года проведено заочное муниципальное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» в 2014-2015 учебном году для учащихся 5-8 классов. В Соревновании были представлены исследовательские работы, проекты 31 школьника из 7 общеобразовательных организаций по трем направлениям: «Инженерные науки», «Естественные науки», «Проблемы человека и общества». К оцениванию исследовательских работ были привлечены 22 эксперта (педагоги школ). По итогам Соревнования определены «Дипломанты I степени (4 работы), II степени (6 работ), III степени (11 работ)».
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		В 3 квартале не проводились конкурсные мероприятия, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.
6	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей		

	<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах</p>		<p>Продолжается сотрудничество с следующими организациями высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по подготовке обучающихся; - Физико-технический институт г. Москва (дистанционное обучение в заочной физико-математической школе); - Институт минеральных ресурсов им. Плеханова г. Санкт-Петербург (осуществление довузовской подготовки к поступлению в ВУЗ, проведение учебной сессии для слушателей программы подготовки профильных классов, проведение олимпиады); - Уральский государственный экономический университет г. Екатеринбург (вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, организация культурно-досуговых мероприятий, творческих конкурсов); - Государственный педагогический университет г. Омск (подготовка к государственной итоговой аттестации); - Открытый молодежный университет г. Томск (вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, дистанционного обучения, «Межрегиональная Тьюторская ассоциация»); - Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет»; - Тюменский нефтегазовый государственный университет; - СУНЦ Новосибирского государственного университета – консультационная помощь в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. <p>Российским государственным университетом (г. Екатеринбург).</p>
--	--	--	---

Направление III. Совершенствование учительского корпуса (в соответствии с региональным планом мероприятий)

- 1. Нормативная правовая база** (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):
- Приказ МУ «Управление образования» от 22 декабря 2014 года № 933-УО «Об утверждении положений по аттестации руководящих работников образовательных организаций города Губкинского».
 - Приказ МУ «Управление образования» от 24 декабря 2014 года № 944-УО «Об утверждении положения о порядке аттестации в целях

установления квалификационной категории руководящих работников образовательных организаций города Губкинского»
- Постановление Правительства ЯНАО от 27 июня 2012г. №513-П «Об учреждении Гранта «Новый учитель Ямала»;

2. Финансовое обеспечение (средства муниципального бюджета):

Отсутствие средств муниципального бюджета

3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:

- в конкурсных материалах широко представляется инновационная деятельность, отражается практическая значимость, результативность работы, использование современных компьютерных технологий в учебном процессе;
- наличие позитивной динамики в плане прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими кадрами;
- повышение заработной платы педагогам;
- выплаты молодым педагогам;
- привлечение молодых педагогов в систему образования;
- увеличение количества участников в различных профессиональных конкурсах;
- дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от качества и результативности педагогической работы обеспечила стимулирование профессионального роста педагогических работников - стремление к повышению квалификации, участие в инновационной деятельности учреждения.

По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:

- не сформирована действенная система привлечения успешных выпускников педагогических вузов для работы в общеобразовательных учреждениях.
- не разработан механизм формирования и сопровождения индивидуальных образовательных программ повышения квалификации на дистанционной основе;
- выявлена проблема неготовности части педагогов перестраивать собственную и ученическую деятельность на уроке с использованием нового оборудования.

Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:

- обновление содержания курсовых мероприятий, с целью обеспечения готовности педагогов к работе с современным оборудованием;
- создать необходимые условия для организации деятельности сетевых сообществ работников системы образования;
- организовать мероприятия по привлечению молодых педагогов в систему образования города

Планируемые результаты на 2015 год:

- Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей –80%.
- Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей – до 40%

7	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников (в соответствии с региональным планом мероприятий)
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования
	Численность педагогов, вовлеченных в работу профессиональных сообществ, созданных в регионе, составит не менее 10 человек. Педагоги общеобразовательных организаций города зарегистрированы на сайте ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» в 9 сетевых сообществах (учителей информатики, математики, физики, английского языка, географии,

	<p>профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности</p>	<p>Доля педагогов, вовлечённых в сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций (работа методических объединений, творческих групп, сетевых площадок по различным направлениям методической деятельности в рамках ФГОС, школ педагогического мастерства), составит 100% (по ЯНАО).</p>	<p>истории и обществознания, русского языка, начальных классов, учителей, занимающихся образовательной робототехникой).</p> <p>В системе образования города Губкинский организована работа шести сетевых сообществ педагогов: сетевое сообщество учителей начальных классов, математики, физики, английского языка, русского языка и молодых педагогов.</p> <p>Педагоги школ города продолжают обучение на базе платформы Intel в Образовательной галактике (https://edugalaxy.intel.ru).</p> <p>Перспективным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов является организация работы в Интернете в форме сетевого взаимодействия педагогов.</p>
8	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	<p>Реализация модели дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник»</p>		<p>Продолжена работа по данному направлению</p>
9	Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	<p>Создание крупных центров подготовки педагогических кадров</p>		<p>2 учителя английского языка (МБОУ СОШ № 5) вошли в состав тренеров-преподавателей из числа учителей английского языка общеобразовательных организаций автономного округа по реализации Проекта повышения профессиональной компетентности учителей английского языка.</p>
Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
<p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы: Приказ №147-ОУ от 28.02.2014 «О мерах по энергосбережению в АБК МУ «Управления образования»; - Приказ № 323 – ОУ от 17.04.2014 г. «Об обеспечении жизнедеятельности образовательных учреждений в период майских праздников»; - Приказ № 542 – ОУ от 22.07.2014 г. «О работе дошкольных образовательных организаций в летний период»; - Приказ № 685-ОУ от 08.10.2014 г. «Об усилении мер по безопасности образовательных учреждений г.Губкинского»; - Приказ № 896 – ОУ от 10.12.2014 г. «Об обеспечении жизнедеятельности образовательных учреждений в периоды Новогодних и Рождественских праздников»; - Приказ № 955 – УО от 26.12.2014 г. «О контроле деятельности МУ «Управление образования г. Губкинского» в праздничные дни новогодних каникул»; 			

- Постановление Администрации г.Губкинского от 01.08.2014 г. «О комиссии по приемке образовательных учреждений и графике работы комиссии».

2. **Финансовое обеспечение** (средства муниципального бюджета):

На 2015 год из муниципального бюджета утверждено на капитальный ремонт школьных зданий 2038 тыс. руб.

3. **Анализ выполнения мероприятия** (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:

- все общеобразовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- количество учащихся, обучающихся в современных условиях составляет 100%;
- доля учреждений, в которых для учащихся созданы современные условия обучения, возросла по отдельным показателям «Нашей новой школы» до 100 %;
- возросла численность выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования;
- возросло число образовательных учреждений, предоставляющих школьникам образовательную среду согласно возрастным особенностям (до 100%);
- 100 % общеобразовательных организациях своевременно подписаны акты готовности к новому учебному году;
- увеличился охват школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами;
- в основной массе учащиеся школ города имеют возможность пользоваться библиотеками и медиатеками, причем 100% школьников могут использовать компьютеры и оборудование, находящиеся в библиотеке, имеют доступ в читальный зал;
- доля общеобразовательных учреждений, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности (от общего количества общеобразовательных учреждений) -100 %;
- доля образовательных учреждений, имеющих собственную столовую / зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН или зал для приема пищи с площадью на условиях договора в соответствии с СанПиН (от общего количества образовательных учреждений) -100 %;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственный спортивный зал или зал на условиях договора пользования (от общего количества общеобразовательных учреждений) -100 %.

По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:

- пополнение фондов школьных библиотек в соответствии с ФГОС;
- повышение требований к уровню безопасности и энергоэффективности образовательных учреждений

Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:

- совершенствование базовой инфраструктуры общеобразовательных учреждений системы общего образования;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- обеспечение качественного перехода общеобразовательных организаций на выполнение новых федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

Планируемые результаты на 2015 год:

- увеличение доли общеобразовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, специфичным для школ-ступеней до 80%;
- уменьшение количества учащихся в отношении к одному компьютеру до 2.

10	Создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)	
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	В городе отсутствуют школьные здания в аварийном состоянии.
11	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с региональным планом мероприятий)	
	Реализация программ проекта «Сетевая школа», Центров дистанционного обучения, обеспечивающих в рамках региональной и этнокультурной составляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>На базе МБОУ СОШ №7 реализуется проект «Сетевая старшая школа». Профильное обучение осуществляется через систему «гибкой» профилизации. В основу формирования учебного плана для 10-11-х классов положена индивидуальная образовательная программа.</p> <p>Проект реализуется с 29 организациями РФ через дистанционное ведение элективных курсов, взаимозачеты в рамках сетевого Федерального проекта «Сетевая старшая школа».</p> <p>2 педагога школы отработали 2 дистанционных элективных курса с обучающимися из 29 образовательных организаций РФ в рамках сетевого Федерального проекта «Сетевая старшая школа».</p> <p>Осуществляется дистанционное обучение 1 учащегося-инвалида (обучающийся 10а класса, лингвистический профиль) в Салехардской окружной санаторно-лесной школе.</p>
<p align="center">Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников (в соответствии с региональным планом мероприятий)</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приказ Управления образования от 24.03.2014 года №239-УО «Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей в летний период 2014 года» -Приказ Управления образования от 02 сентября 2014 года № 587 –УО «О проведении городской спартакиады школьников в 2014-2015 учебном году». -Постановление Администрации города Губкинского от 14 марта 2014 года № 471 «Об утверждении «Положения об организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Губкинского», в котором определены основные принципы и 		

порядок обеспечения обучающихся горячим питанием;

-Постановление Администрации города Губкинского от 24 марта 2014 года № 552 «О внесении изменений в постановление Администрации города Губкинского от 20 января 2012 года №39 «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Губкинского на 2012-2014 годы», в рамках которой предусмотрено решение таких задач, как обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений питанием высокого качества и безопасности, совершенствование системы контроля за качеством питания обучающихся, совершенствование работы по пропаганде основ правильного питания, повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблоков;

-Распоряжение Администрации города Губкинского от 13 мая 2014 года №236-р «Об установлении стоимости питания для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Губкинского», определяющее размер стоимости питания в разрезе категорий обучающихся;

2. **Финансовое обеспечение** (средства муниципального бюджета):

В 2015 году по местному бюджету утверждено на питание обучающихся 17 331 тыс. руб.

3. **Анализ выполнения мероприятия** (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:

- доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 100%;

- сохраняется стабильный контингент детей желающих заниматься в спортивных секциях и кружках;

- доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками составила 100%.

- увеличение охвата школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами;

- привлечение внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.

- подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в условиях детских оздоровительных лагерей на основе обновления содержания воспитания и дополнительного образования детей.

- усиление физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, повышения двигательной активности обучающихся в общеобразовательных школах, вовлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования принципов здорового образа жизни и позитивных жизненных позиций школьников;

- сохранение 100% охвата учащихся бесплатным горячим питанием;

- улучшение состояния здоровья обучающихся и снижение показателей заболеваемости по заболеваниям желудочно-кишечного тракта;

- увеличение доли учащихся и родителей (законных представителей), которых устраивает качество школьного питания;

- увеличение доли охвата учащихся двухразовым питанием.

По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:

- низкий охват школьников двухразовым горячим питанием школьников.

Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:

- совершенствовать условия для обеспечения занятиями по физической культуре и спортом в образовательных организациях;

- совершенствовать систему работы по созданию безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса для детей инвалидов

Планируемые результаты на 2015 год:

- Удельный вес числа общеобразовательных школ, в которых созданы условия для охраны здоровья обучающихся – 100%;

- Увеличение охвата двухразовым питанием школьников до 30%.

13	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры		
	<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"</p>	<p>Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 60 % (по ЯНАО).</p>	<p>Современные условия для занятий физической культурой, в том числе возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками предоставлена 100% учащимся.</p> <p>В образовательных организациях города Губкинского созданы следующие условия для занятий спортом и проведения уроков по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые условия - преподает 21 педагог, в том числе 20 имеет высшее образование; - оборудованы спортивные залы пропускной способностью 30-40 человек в час (6 единиц) - оборудованы игровые спортивные площадки со специализированным искусственным резино-пластмассовым зимо-сезонным покрытием (5 единиц) (ворота футбольные, баскетбольный щит и кольцо, брусья и бревна гимнастические, рукоход, разноуровневая перекладина) - имеется необходимый инвентарь (баскетбольные щиты и кольца, волейбольные стойки и сетки, гимнастические скамейки, перекладины и шведские стенки). <p>Школы участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня: 10 учащихся приняли участие в окружном конкурсе по мини-футболу; более 100 в городских соревнованиях по волейболу.</p>
14	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры		
	а) обеспечение условий для занятия	Доля обучающихся, которым созданы	100% школьников обучается в зданиях, в которых

<p>физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 60 % (по ЯНАО).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных зальными видами спорта, составит 27%.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, использующих третий час физической культуры на обеспечение двигательной активности детей, занятия гимнастикой, зимними видами спорта, составит 100%.</p>	<p>обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника.</p> <p>В 28 школьных спортивных секциях занимаются 755 человек, реализуются программы: «Обучение плаванию учащихся 2-3 классов», «Мини-футбол - в школы», «Обучение пулевой стрельбе обучающихся 7-х и кадетских классов», в рамках которых осуществляется межведомственное взаимодействие: бассейн «Юность», МБУ ДО ДЮСШ «Олимп», стрелковый тир «Фортуна», Управление по физической культуре и спорту, Управление по делам молодежи и туризму (организация и проведение соревнований).</p> <p>В школах реализуется развитие зальных видов спорта баскетбол, волейбол за счет секционной работы и третьего часа физической культуры.</p>
<p>б) проведение мониторинга ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними</p>	<p>Наличие социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>В отчетный период социально-психологическое тестирование обучающихся не проводилось.</p>

Направление VI. Развитие самостоятельности школ (в соответствии с региональным планом мероприятий)

1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального образования ЯНАО):

- постановление Администрации города Губкинского от 08.04.2013 № 744 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 27.04.2010 № 212 «Об органах государственного управления образованием»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 23.04.2010 «Об утверждении Положения о публичном докладе муниципального общеобразовательного учреждения города Губкинского»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 15.05.2012 № 264 «Об утверждении графика представления публичных докладов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей города Губкинского»;
- приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 15.05.2012 № 263 «Об утверждении графика представления публичных докладов муниципальных дошкольных образовательных учреждений, учреждений города Губкинского».

2. Финансовое обеспечение (средства муниципального бюджета):

Отсутствие средств муниципального бюджета

3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:

- закрепились практика предоставления информации о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений в режиме публичных отчетов;
- обеспечена существенная доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и значительный уровень дифференциации заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности;
- становление практики применения эффективного контракта как инструмента повышения качества образования;
- проведенные мероприятия по повышению заработной платы позволили: увеличить среднюю заработную плату педагогам, повысить самостоятельность школ в распределении средств; повысить ответственность руководителей; оптимизировать штатное расписание;
- оптимизация организационно-управленческой деятельности посредством внедрения электронного документооборота;
- предоставляются муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- обновлено и расширено информационное наполнение школьных сайтов.

По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:

- продолжает оставаться низким процент привлечения внебюджетных фондов в общеобразовательных учреждениях;
- работа по распространению лучших практик организации деятельности органов государственно-общественного управления находится не на должном уровне.

Задачи, поставленные на 2015 год, следующие:

- активизация участия органов государственно-общественного в управлении общеобразовательными организациями;
- информирование населения о задачах и функциях органов общественного участия в управлении образованием и их деятельности через сайты образовательных организаций и органов управления образованием;
- сохранение достижения средней заработной платы педагогических работников на уровне средней зарплаты по экономике региона;
- сохранение электронного документооборота и публичную отчетность во всех школах;
- создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством широкого использования электронного школьного документооборота, развития системы открыто электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

Планируемые результаты на 2015 год:

Доля школ, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке (утверждении): основных образовательных программ составит 100%; программ развития образовательной организации - 100%; локальных правовых актов – 100%; планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%.

100% школ, представляющих общественности ежегодный публичный доклад и перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)

18	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений	
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Все общеобразовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность. В основу новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, положена модельная методика Министерства образования и науки

			<p>Российской Федерации.</p> <p>Действующая система оплаты труда обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие механизма зависимости заработной платы от качественных результатов труда;- разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников на базовую и стимулирующую части;- наличие механизмов учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (почасовая аудиторная нагрузка; внеурочная работа по предмету; классное руководство; проверка тетрадей; заведование учебными кабинетами и другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).
--	--	--	--