

Реестр затруднений учащихся по итогам оценки готовности первоклассников к обучению в школе в 2017-2018 учебном году

Важнейшие показатели, на основе которых прогнозируется школьная успешность - общее развитие и познавательная активность детей, для оценки сформированности которых используется комплект диагностических методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква».

При анализе следует особо обратить внимание на детей с высоким и низким уровнем подготовки по всем методикам и результатам анкетирования учителей и родителей.

Методика «Рисунок человека»

Высокие результаты показывают дети, у которых высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно - моторной координации и развитии речи. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований.

Низкие показатели по методике говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) детей. У них может наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям. Попытки жёсткими мерами включить таких детей в систему школьной жизни могут привести к серьёзным трудностям адаптации, вплоть до развития невроза и появления стойкой боязни школы. С такими детьми полезно спланировать проведение дополнительных общеразвивающих занятий в игровой форме (дидактические игры).

Методика «Графический диктант»

Позволяет выявить сформированность предпосылок учебной деятельности, определяет, насколько точно ребёнок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Высокие показатели свидетельствуют о том, что эти дети хорошо воспринимают и чётко выполняют указания взрослого, умеют принимать поставленную задачу и допускают небольшое количество ошибок в самостоятельной деятельности.

Низкие значения говорят о неготовности следовать за указанием взрослого, проявляющиеся в ошибках при выполнении тренировочного узора; проблемах в соблюдении понимаемого правила; о трудностях предметного характера, не позволивших ученикам успешно справиться с продолжением узора; очевидно, что и во время выполнения диктанта дети допускали ошибки, связанные со счётом. Такой результат указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно.

Методика «Образец и правило»

Проверяет, насколько у ребёнка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного

правила.

Высокие результаты говорят о том, что ребёнок успешно ориентируется в сложной системе требований, моделирующих процесс школьного обучения.

Низкие результаты по методике служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идёт о решении задач). Для развития планирования действий таким детям полезны занятия конструированием (например, сборка по образцу моделей из различных конструкторов, воспроизведение построек из строительного материала и т.п.).

Методики «Первая буква»

Выявляет готовность ребёнка к овладению грамотой - первоклассники должны продемонстрировать умение выделить первый звук в произносимом слове.

Высокий результат показывает, что дети знают буквы, умеют выделять звуки, у них хорошо развит фонематический слух.

Низкие результаты указывают на то, что следует очень тщательно проработать с ребёнком в пропедевтический этап обучения. Таким детям полезны дополнительные занятия по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха, возможно, требуется проведение коррекционной работы с ребёнком невропатолога, логопеда или психолога.

Анализ результатов выполнения всех методик позволяет выделить учащихся, получивших максимальные баллы за выполнение заданий. Учителя и администрация образовательных учреждений должны обратить на этих детей особое внимание и организовать учебный процесс таким образом, чтобы эти учащиеся не потеряли интереса к учёбе, а напротив, получили индивидуальную поддержку в соответствии с их способностями, методическая служба школы и муниципалитета должна помочь в этом учителю.

Дети, которые не справились с одной или несколькими методиками, будут испытывать определенные трудности в обучении, эти дети должны находиться под пристальным вниманием учителей и психологов. При необходимости с ними нужно организовать дополнительные коррекционные занятия. Организация этой работы - задача методистов, руководителей и заместителей директоров школ.

Особо низкий уровень готовности к школе связан, в первую очередь, с несформированностью предпосылок учебной деятельности. Это должно учитываться как на уровне отдельных классов и школ, так и на уровне региона. При недостаточной сформированности предпосылок учебной деятельности следует очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация.

При подготовке дошкольников к школьному обучению основное внимание должно уделяться не столько обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.п.), сколько развитию у детей произвольности, умения воспринимать и чётко выполнять указания взрослого, принимать

поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п.

Результаты опроса учителей и родителей позволяют выделить уровни готовности детей по чтению, письму и счету. По результатам необходимо сформировать однородные группы и обеспечить дифференцированный подход при их обучении. Дети с высоким уровнем готовности требуют также особого отношения.

Необходимо выделить группы детей, имеющих проблемы в общении, проблемы с мелкой моторикой рук, состоянием здоровья и владением языком и спланировать работу по их преодолению.

При анализе результатов учителю следует определить сферы, в которых группируется большинство проблем в его классе. Важно проанализировать школьные проблемы ребёнка и предложить родителям обратить внимание на факторы, которые могут приводить к низкой адаптации к школьному обучению, помочь в этом учителю - задача методической службы.

Дополнительный акцент необходимо поставить на НЕДОПУСТИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ мониторинга с целью оценки образовательных организаций, сравнения и сопоставления школ, классов, детей между собой, выстраивания рейтингов, а также принятия мер административного воздействия в адрес организаций и их сотрудников.

| Показатели мониторинга | | | Все учащиеся | Учащиеся КМНС/с неродным русским языком | Учащиеся с ОВЗ |
|------------------------|-------------|---------|--------------|---|----------------|
| | | | | | |
| Уровень общего | МБОУ СОШ №1 | Высокий | 18,9% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 34,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 28,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 11,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 28,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 14,4% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

| | | | | | |
|---|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| развития первоклассника (Методика «Рисунок первоклассника») | по городу | | 21,7% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №1 | Средний | 61,2% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 66,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 56,7% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 71,8% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 60,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 65,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 50,0% | 0,0% | 50,0% |
| | по городу | | | 60,5% | 0,2% |
| | МБОУ СОШ №1 | Низкий | 18,9% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 13,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 17,2% | 1,6% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 12,0% | 0,0% | 0,0% |
| МБОУ СОШ №7 | 20,6% | | 0,0% | 0,0% | |
| МБОУ СКОШ | 50,0% | | 0% | 0,0% | |
| по городу | | 16,7% | 0,4% | 0,0% | |
| Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика | МБОУ СОШ №1 | Высокий | 71,6% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 65,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 71,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 67,1% | 1,6% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 37,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | | 44,6% | 0,1% |
| | МБОУ СОШ №1 | Средний | 20,9% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 25,0% | 0,0% | 0,0% |
| МАОУ СОШ №4 | 23,7% | | 1,7% | 0,0% | |

| | | | | | |
|---|------------------|---------|----------------|-------------|-------------|
| <i>«Графический диктант»)</i> | МБОУ СОШ №5 | | 26,9% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 40,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 97,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 45,3% | 0,1% | 2,3% |
| | МБОУ СОШ №1 | Низкий | 6,5% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 10,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 5,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 6,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 22,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 3,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | 7,5% | 0,1% | 0,0% |
| Сформированность предпосылок учебной деятельности <i>(Методика «Образец и правило»)</i> | МБОУ СОШ №1 | Высокий | 46,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 64,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 57,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 58,0% | 1,6% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 32,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 20,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 53,9,0% | 0,1% | 2,3% |
| | МБОУ СОШ №1 | Средний | 39,1% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 34,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 32,0% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 33,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 55,0% | 0,0% | 0,0% |
| МБОУ СОШ №7 | 57,0% | | 0,0% | 0,0% | |
| МБОУ СКОШ | 0,0% | | 0,0% | 0,0% | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| | по городу | | 35,7% | 0,1% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №1 | Низкий | 13,6% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 2,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 11,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 5,7% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 13,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 23,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | | 6,1% | 0,1% |
| Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Первая буква») | МБОУ СОШ №1 | Высокий | 73,9% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 98,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 71,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 81,0% | 1,6% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 60,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | | 64,9% | 0,2% |
| | МБОУ СОШ №1 | Средний | 23,1% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 2,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 26,0% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 17,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 31,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 89,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | | 20,7% | 0,2% |
| | МБОУ СОШ №1 | Низкий | 2,0% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| МАОУ СОШ №4 | 0,0% | | 0,0% | 0,0% | |

| | | | | | |
|--|------------------|----------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | МБОУ СОШ №5 | | 1,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 7,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 11,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | 3,0% | 0,1% | 0,0% |
| Объединённый анализ по 4 методикам | МБОУ СОШ №1 | Высокий уровень готовности | 23,1% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 16,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 54,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 12,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 53,9% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 75,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | 33,5% | 0,0% | % |
| | МБОУ СОШ №1 | Готовы к школе | 73,9% | 0,0% | 1,6% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 80,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 63,3% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 73,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 85,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 80,0% | 0,0% | 0,0% |
| МБОУ СКОШ | 100% | | 0,0% | 100% | |
| по городу | 89,8% | 0,5% | 0,8% | | |
| Недостаточная сформированность предпосылок учебной деятельности | МБОУ СОШ №1 | Трудности испытывают | 2,0% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 20,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 20,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 27,0% | 1,6% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 38,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 25,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |

| | | | | | |
|---|------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|
| | по городу | | 33,1% | 0,5% | 0,5% |
| Общий уровень готовности к обучению: средний и высокий | МБОУ СОШ №1 | Мнение учителя | 75,6% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 87,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 81,7% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 80,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 25,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 85,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 76,3% | 0,2% | 0,5% |
| | МБОУ СОШ №1 | Мнение родителя | 92,8% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 90,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 79,7% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 100% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 48,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 90,0% | 0,0% | 0,0% |
| МБОУ СКОШ | 100% | | 0,0% | 100% | |
| по городу | 85,8% | 0,0% | 0,5% | | |
| Готовность по чтению (мнение учителя) | МБОУ СОШ №1 | Хорошо готовы | 63,2% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 80,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 68,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 73,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 35,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 68,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | 55,3% | 0,0% | 0,0% |
| Готовность по письму | МБОУ СОШ №1 | Хорошо готовы | 73,6% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 42,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 49,7% | 1,7% | 0,0% |

| | | | | | |
|--|------------------|--|--------------|-------------|-------------|
| (мнение учителя) | МБОУ СОШ №5 | | 56,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 33,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 80,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 62,0% | 0,2% | 0,5% |
| Готовность по счёту (мнение учителя) | МБОУ СОШ №1 | Хорошо готовы | 88,9% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 57,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 87,7% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 81,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 40,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 97,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,00% | 0,0% |
| | по городу | | 64,5% | 0,2% | 0,0% |
| Желание учиться (ребёнок сейчас идёт в школу) | МБОУ СОШ №1 | С желанием | 84,2% | 0,0 % | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 44,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 89,7% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 81,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 10,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 70,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 68,4% | 0,2% | 0,5% |
| | МБОУ СОШ №1 | Без особого желания, но спокойно | 11,8% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 14,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 8,6% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 16,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 16,0% | 0,0% | 0,0% |
| МБОУ СОШ №7 | 27,0% | | 0,0% | 0,0% | |
| МБОУ СКОШ | 0,0% | | 0,0% | 0,0% | |

| | | | | | |
|------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|-------------|-------------|
| | по городу | | 13,3% | 0,2% | 0,0% |
| Умение общаться | МБОУ СОШ №1 | Без желания | 3,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 3,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 18,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 3,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | 3,9% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №1 | Хорошо общаются | 91,0% | 0,0% | 1,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 95,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 85,7% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 87,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 52,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 92,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 50,0% | 0,0% | 50,0% |
| | по городу | 75,0% | 0,2% | 0,8% | |
| | МБОУ СОШ №1 | Испытыва ют трудности | 9,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 8,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 10,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 12,7% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 48,0% | 0,0% | 0,0% |
| МБОУ СОШ №7 | 8,0% | | 0,0% | 0,0% | |
| МБОУ СКОШ | 50,0% | | 0,0% | 50,0% | |
| по городу | 19,9% | 0,0% | 0,2% | | |
| | МБОУ СОШ №1 | 1 группа | 28,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 9,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 18,3% | 0,0% | 0,0% |

| | | | | | |
|----------------------|------------------|----------|--------------|-------------|-------------|
| Состояние здоровья | МБОУ СОШ №5 | | 21,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 15,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 30,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | 17,4% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №1 | 2 группа | 58,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 81,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 72,0% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 70,0% | 1,6% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 65,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 62,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 72,7% | 0,4% | 0,2% |
| | МБОУ СОШ №1 | 3 группа | 12,0% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 9,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 6,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 9,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 20,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 8,0% | 0,0% | 0,0% |
| МБОУ СКОШ | 0,0% | | 0,0% | 0,0% | |
| по городу | 9,3% | | 0,3% | 0,0% | |
| Физкультурная группа | МБОУ СОШ №1 | Основная | 87,1% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 83,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 90,3% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 88,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 92,0% | 2,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 90,0% | 1,2% | 0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0% | 100% |

| | | | | | |
|------------------------|------------------|---------------------|--------------|--------------|-------------|
| | по городу | | 88,9% | 0,8% | 0,2% |
| | МБОУ СОШ №1 | Вспомогат ельная | 12,2% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 16,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 8,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 12,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 42,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 8,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | | 10,1% | 0,0% |
| Владение языком | МБОУ СОШ №1 | Русский язык | 95,7% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 100% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 98,3% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 100% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 100% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 97,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 98,7% | 0,3% | 0,2% |
| | МБОУ СОШ №1 | Другой язык | 4,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 1,3% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| по городу | 0,8% | 0,0% | 0,0% | | |
| | МБОУ СОШ №1 | Высокий | 52,8% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 2,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 16,7% | 0,0% | 0,0% |

| | | | | | |
|---|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Цена адаптации к школе (обобщённый индекс) | МБОУ СОШ №5 | | 7,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 15,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 16,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 100% | 0,0% | 100% |
| | по городу | | 30,0% | 0,0% | 0,8% |
| | МБОУ СОШ №1 | Средний | 41,4% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 87,5% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 78,1% | 1,7% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 93,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 85,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 84,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | | 67,8% | 0,3% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №1 | Низкий | 4,8% | 1,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №3 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МАОУ СОШ №4 | | 3,6% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №5 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ ООШ №6 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СОШ №7 | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | МБОУ СКОШ | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | по городу | 0,8% | 0,3% | 0,0% | |