

## **Реестр затруднений учащихся по итогам оценки готовности первоклассников к обучению в школе в 2017-2018 учебном году**

Важнейшие показатели, на основе которых прогнозируется школьная успешность - общее развитие и познавательная активность детей, для оценки сформированности которых используется комплект диагностических методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква».

При анализе следует особо обратить внимание на детей с высоким и низким уровнем подготовки по всем методикам и результатам анкетирования учителей и родителей.

### **Методика «Рисунок человека»**

Высокие результаты показывают дети, у которых высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно - моторной координации и развитии речи. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований.

Низкие показатели по методике говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) детей. У них может наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям. Попытки жёсткими мерами включить таких детей в систему школьной жизни могут привести к серьёзным трудностям адаптации, вплоть до развития невроза и появления стойкой боязни школы. С такими детьми полезно спланировать проведение дополнительных общеразвивающих занятий в игровой форме (дидактические игры).

### **Методика «Графический диктант»**

Позволяет выявить сформированность предпосылок учебной деятельности, определяет, насколько точно ребёнок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Высокие показатели свидетельствуют о том, что эти дети хорошо воспринимают и чётко выполняют указания взрослого, умеют принимать поставленную задачу и допускают небольшое количество ошибок в самостоятельной деятельности.

Низкие значения говорят о неготовности следовать за указанием взрослого, проявляющиеся в ошибках при выполнении тренировочного узора; проблемах в соблюдении понимаемого правила; о трудностях предметного характера, не позволивших ученикам успешно справиться с продолжением узора; очевидно, что и во время выполнения диктанта дети допускали ошибки, связанные со счётом. Такой результат указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно.

### **Методика «Образец и правило»**

Проверяет, насколько у ребёнка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного

правила.

Высокие результаты говорят о том, что ребёнок успешно ориентируется в сложной системе требований, моделирующих процесс школьного обучения.

Низкие результаты по методике служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идёт о решении задач). Для развития планирования действий таким детям полезны занятия конструированием (например, сборка по образцу моделей из различных конструкторов, воспроизведение построек из строительного материала и т.п.).

### **Методики «Первая буква»**

Выявляет готовность ребёнка к овладению грамотой - первоклассники должны продемонстрировать умение выделить первый звук в произносимом слове.

Высокий результат показывает, что дети знают буквы, умеют выделять звуки, у них хорошо развит фонематический слух.

Низкие результаты указывают на то, что следует очень тщательно проработать с ребёнком в пропедевтический этап обучения. Таким детям полезны дополнительные занятия по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха, возможно, требуется проведение коррекционной работы с ребёнком невропатолога, логопеда или психолога.

Анализ результатов выполнения всех методик позволяет выделить учащихся, получивших максимальные баллы за выполнение заданий. Учителя и администрация образовательных учреждений должны обратить на этих детей особое внимание и организовать учебный процесс таким образом, чтобы эти учащиеся не потеряли интереса к учёбе, а напротив, получили индивидуальную поддержку в соответствии с их способностями, методическая служба школы и муниципалитета должна помочь в этом учителю.

Дети, которые не справились с одной или несколькими методиками, будут испытывать определенные трудности в обучении, эти дети должны находиться под пристальным вниманием учителей и психологов. При необходимости с ними нужно организовать дополнительные коррекционные занятия. Организация этой работы - задача методистов, руководителей и заместителей директоров школ.

Особо низкий уровень готовности к школе связан, в первую очередь, с несформированностью предпосылок учебной деятельности. Это должно учитываться как на уровне отдельных классов и школ, так и на уровне региона. При недостаточной сформированности предпосылок учебной деятельности следует очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация.

При подготовке дошкольников к школьному обучению основное внимание должно уделяться не столько обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.п.), сколько развитию у детей произвольности, умения воспринимать и чётко выполнять указания взрослого, принимать

поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п.

Результаты опроса учителей и родителей позволяют выделить уровни готовности детей по чтению, письму и счету. По результатам необходимо сформировать однородные группы и обеспечить дифференцированный подход при их обучении. Дети с высоким уровнем готовности требуют также особого отношения.

Необходимо выделить группы детей, имеющих проблемы в общении, проблемы с мелкой моторикой рук, состоянием здоровья и владением языком и спланировать работу по их преодолению.

При анализе результатов учителю следует определить сферы, в которых группируется большинство проблем в его классе. Важно проанализировать школьные проблемы ребёнка и предложить родителям обратить внимание на факторы, которые могут приводить к низкой адаптации к школьному обучению, помочь в этом учителю - задача методической службы.

Дополнительный акцент необходимо поставить на НЕДОПУСТИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ мониторинга с целью оценки образовательных организаций, сравнения и сопоставления школ, классов, детей между собой, выстраивания рейтингов, а также принятия мер административного воздействия в адрес организаций и их сотрудников.

Показатели мониторинга			Все учащиеся	Учащиеся КМНС/с неродным русским языком	Учащиеся с ОВЗ
Уровень общего	МБОУ СОШ №1	Высокий	18,9%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		34,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		28,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		11,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		28,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		14,4%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%

<b>развития первоклассника</b> (Методика «Рисунок первоклассника»)	<b>по городу</b>		<b>21,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
	МБОУ СОШ №1	Средний	61,2%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		66,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		56,7%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		71,8%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		60,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		65,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		50,0%	0,0%	50,0%
	<b>по городу</b>		<b>60,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,5 %</b>
	МБОУ СОШ №1	Низкий	18,9%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		0,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		13,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		17,2%	1,6%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		12,0%	0,0%	0,0%
МБОУ СОШ №7	20,6%		0,0%	0,0%	
МБОУ СКОШ	50,0%		0%	0,0%	
<b>по городу</b>	<b>16,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>		
<b>Сформированность предпосылок учебной деятельности</b> (Методика	МБОУ СОШ №1	Высокий	71,6%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		65,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		71,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		67,1%	1,6%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		37,5%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>44,6%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>
	МБОУ СОШ №1	Средний	20,9%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		25,0%	0,0%	0,0%
МАОУ СОШ №4	23,7%		1,7%	0,0%	

<i>«Графический диктант»)</i>	МБОУ СОШ №5		26,9%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		40,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		97,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>45,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>2,3%</b>
	МБОУ СОШ №1	Низкий	6,5%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		10,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		5,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		6,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		22,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		3,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>7,5%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Сформированность предпосылок учебной деятельности</b> <i>(Методика «Образец и правило»)</i>	МБОУ СОШ №1	Высокий	46,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		64,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		57,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		58,0%	1,6%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		32,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		20,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>53,9,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>2,3%</b>
	МБОУ СОШ №1	Средний	39,1%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		34,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		32,0%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		33,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		55,0%	0,0%	0,0%
МБОУ СОШ №7	57,0%		0,0%	0,0%	
МБОУ СКОШ	0,0%		0,0%	0,0%	

	<b>по городу</b>		<b>35,7%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>
	МБОУ СОШ №1	Низкий	13,6%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		2,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		11,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		5,7%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		13,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		23,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>			<b>6,1%</b>	<b>0,1%</b>
<b>Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Первая буква»)</b>	МБОУ СОШ №1	Высокий	73,9%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		98,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		71,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		81,0%	1,6%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		60,5%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>			<b>64,9%</b>	<b>0,2%</b>
	МБОУ СОШ №1	Средний	23,1%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		2,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		26,0%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		17,5%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		31,5%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		89,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>			<b>20,7%</b>	<b>0,2%</b>
	МБОУ СОШ №1	Низкий	2,0%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		0,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		0,0%	0,0%	0,0%

	МБОУ СОШ №5		1,5%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		7,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		11,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>3,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Объединённый анализ по 4 методикам</b>	МБОУ СОШ №1	Высокий уровень готовности	23,1%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		0,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		16,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		54,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		12,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		53,9%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		75,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>33,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>%</b>
	МБОУ СОШ №1	Готовы к школе	73,9%	0,0%	1,6%
	МБОУ ООШ №3		80,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		63,3%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		73,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		85,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		80,0%	0,0%	0,0%
МБОУ СКОШ	100%		0,0%	100%	
<b>по городу</b>	<b>89,8%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,8%</b>		
<b>Недостаточная сформированность предпосылок учебной деятельности</b>	МБОУ СОШ №1	Трудности испытывают	2,0%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		20,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		20,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		27,0%	1,6%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		38,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		25,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%

	<b>по городу</b>		<b>33,1%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,5%</b>
<b>Общий уровень готовности к обучению: средний и высокий</b>	МБОУ СОШ №1	Мнение учителя	75,6%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		87,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		81,7%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		80,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		25,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		85,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>76,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,5%</b>
	МБОУ СОШ №1	Мнение родителя	92,8%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		90,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		79,7%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		100%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		48,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		90,0%	0,0%	0,0%
МБОУ СКОШ	100%		0,0%	100%	
<b>по городу</b>	<b>85,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,5%</b>		
<b>Готовность по чтению (мнение учителя)</b>	МБОУ СОШ №1	Хорошо готовы	63,2%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		80,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		68,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		73,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		35,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		68,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>55,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Готовность по письму</b>	МБОУ СОШ №1	Хорошо готовы	73,6%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		42,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		49,7%	1,7%	0,0%



<b>(мнение учителя)</b>	МБОУ СОШ №5		56,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		33,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		80,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>62,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,5%</b>
<b>Готовность по счёту (мнение учителя)</b>	МБОУ СОШ №1	Хорошо готовы	88,9%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		57,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		87,7%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		81,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		40,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		97,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,00%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>64,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Желание учиться (ребёнок сейчас идёт в школу)</b>	МБОУ СОШ №1	С желанием	84,2%	0,0 %	0,0%
	МБОУ ООШ №3		44,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		89,7%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		81,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		10,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		70,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>68,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,5%</b>
	МБОУ СОШ №1	Без особого желания, но спокойно	11,8%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		14,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		8,6%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		16,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		16,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		27,0%	0,0%	0,0%
МБОУ СКОШ	0,0%		0,0%	0,0%	

	<b>по городу</b>		<b>13,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Умение общаться</b>	МБОУ СОШ №1	Без желания	3,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		0,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		3,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		18,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		3,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>3,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
	МБОУ СОШ №1	Хорошо общаются	91,0%	0,0%	1,0%
	МБОУ ООШ №3		95,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		85,7%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		87,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		52,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		92,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		50,0%	0,0%	50,0%
	<b>по городу</b>	<b>75,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,8%</b>	
	МБОУ СОШ №1	Испытыва ют трудности	9,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		8,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		10,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		12,7%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		48,0%	0,0%	0,0%
МБОУ СОШ №7	8,0%		0,0%	0,0%	
МБОУ СКОШ	50,0%		0,0%	50,0%	
<b>по городу</b>	<b>19,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>		
	МБОУ СОШ №1	1 группа	28,5%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		9,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		18,3%	0,0%	0,0%

Состояние здоровья	МБОУ СОШ №5		21,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		15,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		30,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>17,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
	МБОУ СОШ №1	2 группа	58,5%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		81,5%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		72,0%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		70,0%	1,6%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		65,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		62,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>72,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,2%</b>
	МБОУ СОШ №1	3 группа	12,0%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		9,5%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		6,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		9,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		20,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		8,0%	0,0%	0,0%
МБОУ СКОШ	0,0%		0,0%	0,0%	
<b>по городу</b>	<b>9,3%</b>		<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>	
Физкультурная группа	МБОУ СОШ №1	Основная	87,1%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		83,5%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		90,3%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		88,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		92,0%	2,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		90,0%	1,2%	0%
	МБОУ СКОШ		100%	0%	100%

	<b>по городу</b>		<b>88,9%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,2%</b>
	МБОУ СОШ №1	Вспомогат ельная	12,2%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		16,5%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		8,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		12,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		42,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		8,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>			<b>10,1%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Владение языком</b>	МБОУ СОШ №1	Русский язык	95,7%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		100%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		98,3%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		100%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		100%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		97,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>98,7%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,2%</b>
	МБОУ СОШ №1	Другой язык	4,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		0,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		1,3%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>0,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
	МБОУ СОШ №1	Высокий	52,8%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		2,5%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		16,7%	0,0%	0,0%

<b>Цена адаптации к школе (обобщённый индекс)</b>	МБОУ СОШ №5		7,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		15,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		16,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		100%	0,0%	100%
	<b>по городу</b>		<b>30,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,8%</b>
	МБОУ СОШ №1	Средний	41,4%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		87,5%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		78,1%	1,7%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		93,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		85,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		84,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>		<b>67,8%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>
	МБОУ СОШ №1	Низкий	4,8%	1,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №3		0,0%	0,0%	0,0%
	МАОУ СОШ №4		3,6%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №5		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ ООШ №6		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СОШ №7		0,0%	0,0%	0,0%
	МБОУ СКОШ		0,0%	0,0%	0,0%
	<b>по городу</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>	